

Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“

Č.j. MSMT-33014/2019

Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2020

Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ byl na naší škole realizován ve dvou obdobích roku 2020. Kurzu se zúčastnilo 34 žáků (1. st. – 18 žáků a 2.st. – 16 žáků).Počet žáků byl vždy rozdělen na dvě až tři skupiny a kurzy probíhaly jednou týdně.

Ve výuce byl kladen důraz na zvládnutí jazyka do té míry, aby se žáci mohli plnohodnotně zařadit do výuky v české škole. Náplň práce se lišila dle úrovně znalostí českého jazyka. Žáci s minimální znalostí pracovali podle učebnice a pracovního sešitu DOMINO a učili se základy českého jazyka (slovní zásobu a základní fráze týkající se rodiny, školy, jídla, oblečení, zvířat, těla a dalších oblastí). Žáci žijící v ČR již několik let procvičovali především český pravopis (doplňování i x y, ě x je, mě x mně, přepony s - , z- , vz-, velká písmena) českou skladbu s větným rozbořem a porozumění souvislému textu a konverzaci v českém jazyce.

U mladších žáků se jako metoda práce nejvíce osvědčila hra, konverzace, četba textů, skládání domina a obrázková ilustrace. Do výuky bylo ve všech kurzech zařazeno doplňování pracovních listů, pracovních sešitů, četba textů a jejich rozbor, vyhledávání informací odpovědi na otázky a práce s učebnicí českého jazyka. Zaměřili jsme se na rozvoj slovní zásoby dle různých témat.

U žáků, kteří na kurzy českého jazyka docházeli pravidelně, bylo možné pozorovat drobné i větší pokroky v porozumění i pochopení českého jazyka a praktického využívání gramatických pravidel. Žáci ve svých projevech byli jistější a zaznamenali jsme i zlepšení v písemných pracích.

Prezenční výuka probíhala : leden – březen,květen – červen,září – říjen.

Distanční výuka probíhala : duben – květen, říjen – prosinec.