

## Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

## Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2018

Číslo rozhodnutí	
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
Modul	A – Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí
Název organizace	Základní škola Fryčovická
Adresa organizace, email, web	Fryčovická 462, 199 00 Praha 9 – Letňany, skola@zsfrycovicka.cz, www.zsfrycovicka.cz
Statutární orgán	Mgr. Bc. Hana Nytrová
Poskytnutá dotace	75 000,- Kč
<b>Vyhodnocení programu</b>	
<p>Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ byl na naší škole realizován ve dvou obdobích roku 2018. Jarního kurzu se zúčastnilo 19 žáků (1. st. – 5 žáků, 2. st – 14 žáků) a podzimní kurz byl obsazen 28 žáky (1. st. – 16 žáků, 2. st – 12 žáků). Vyšší počet žáků byl vždy rozdělen na dvě skupiny a kurzy probíhaly jednou týdně.</p> <p>Ve výuce byl kladen důraz na zvládnutí jazyka do té míry, aby se žáci mohli plnohodnotně zařadit do výuky v české škole. Náplň práce se lišila dle úrovně znalostí českého jazyka. Žáci s minimální znalostí pracovali podle učebnice a pracovního sešitu a učili se základy českého jazyka (slovní zásobu a základní fráze týkající se rodiny, školy, jídla, oblečení, zvířat, těla a dalších oblastí). Žáci žijící v ČR již několik let procvičovali především český pravopis (doplňování i x y, ě x je, mě x mně, přepony s - , z- , vz-, velká písmena ...) českou skladbu s větným rozbohem a porozumění souvislému textu a konverzaci v českém jazyce.</p> <p>U mladších žáků se jako metoda práce nejvíce osvědčila hra, konverzace, četba textů, skládání domina a obrázková ilustrace. Do výuky bylo ve všech kurzech zařazeno doplňování pracovních listů, pracovních sešitů, četba textů a jejich rozbor, vyhledávání informací odpovědi na otázky a práce s učebnicí českého jazyka.</p> <p>U žáků, kteří na kurzy českého jazyka docházeli pravidelně, bylo možné pozorovat drobné i větší pokroky v porozumění i pochopení českého jazyka a praktického využívání gramatických pravidel. Žáci ve svých projevech byli jistější a zaznamenali jsme i zlepšení v písemných pracích.</p>	