

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola Fryčovická

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Fryčovická
Sídlo školy	Fryčovická 462, Praha 9, 19900, Letňany
Zřizovatel školy	Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Bc. Hana Nytrová	1. + 2.stupeň, ŠD
Statutární zástupce	Mgr. Naděžda Lukáčiková	1.+ 2.stupeň, ŠD
Zástupce ŘŠ	Mgr. Irena Suchánková	2.stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Naděžda Lukáčiková	1. stupeň + ŠD
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsfrycovicka.cz	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Lenka Bělohávková
Člen	Mgr. Petra Brhlíková
Člen	Eva Klempererová

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina
---------------------	--------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	722	28	25.79	
Školní družina	234	9	26	
Školní klub	0	0	0	
Školní jídelna	0			
Školní jídelna - výdejna	0			
Mateřská škola	0	0	0	

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Hlavní město Praha	11	0
Jihočeský kraj	1	0
Středočeský kraj	31	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Ústecký kraj	1	0
Celkem	45	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	9
Celkem žáků	11

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	6
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	25
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	70

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení / Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	28	lavice, židle, skříňky, dataprojektory, 6x interaktivní tabule
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	15 míst = 15 PC:14 žákovských+ 1 učitelství 30 míst = 30 PC: 29žákovských + 1 učitelství dataprojektory
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	6	badatelská učebna : žákovské stoly, židle, interaktivní dotykový LCDpanel, notebook DELL, tabulový systém, vizualizér, demostrační stůl, mikrofonní sada, tablety, pomůcky polytechnická učebna: dílenské stoly, pracovní židle, notebookDELL, projektor, regály, stavebnice, sady nářadí, pomůcky kuchyňka:3 pracovní místa, elektrické sporáky, lednice, kuchyňský nábytek, jídelní kout jazykové učebny: lavice, židle, dataprojektor, interaktivní tabule
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	tělocvičné nářadí a pomůcky
	<i>Venkovní sportoviště</i>	0	

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>		samostatná organizace - vlastní prostor
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	2	stoly, židle, pomůcky Zbývající oddělení ŠD jsou v kmenových učebnách 1. stupně.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
0	0

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Naše škola - škola pro všechny
Charakteristika ŠVP	V uplynulém období byli žáci vzděláváni podle ŠVP „Naše škola - škola pro všechny“. Ve školním vzdělávacím programu jsou jasně vymezeny klíčové kompetence, kterými budou žáci disponovat. Vzdělávací obsah je logicky strukturován, jsou zajištěny mezipředmětové vztahy. Na 1. stupni učební plán zahrnuje v disponibilní navýšení ČJ předmět speciálnípedagogické péče – reedukace, na 2.stupni samostatný předmět reedukace. Učební osnovy byly doplněny v chemii - úprava terminologie a novým předmětem - Reedukace specifickýchvývojových poruch učení, řeči a chování. ŠVP byl sestaven podle podmínek a potřeb školy tak, aby korespondoval se sociálním složením sídliště a s možnostmi potenciálních žáků,neobjevují se při jeho plnění větší problémy. Dle zájmu a průzkumu byl jako další cizí jazyk nabídnut německý jazyk a ruský jazyk. V rámci ŠVP proběhl kurz plavání: 2.ročník –94 žáků,3.ročník - 71 žáků. Od 1.4.2022 do 30.6.2022 byla vytvořena adaptační skupina pro 17 žáků z UKR.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	9.68	46	45.1	40	40
Školní družina			8	8	8	8
Školní klub				0		0
Školní jídelna						
Celkem	11	9.68	54	53.1	48	48

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
159	123	4	14	1	15

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Kvalita vzdělávání je na dobré úrovni, ale pro pedagogy je náročnější pracovat s hodně průměrnými a početnými třídami. Metody a formy učitelé nacházejí v nabídce ŠVP. Využíváme i aktivity ze Šablon – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Příprava na vyučování žáků ZŠ, Čtenářský klub. Spolupráce meziparalelními třídami i návaznými ročníky je velice dobrá. Využíváme zpracované pololetní a závěrečné testy. Výsledky hodnotíme a porovnáváme na metodických sdruženích. Každý učitel si individuálně ještě připravuje vlastní materiál k prověřování znalostí žáků dané třídy, pololetní a závěrečné písemné práce vytváří metodické sdružení a předmětové komise jednotlivých předmětů. Žáci jsou od 1. ročníku vedeni k sebehodnocení, ale i k hodnocení druhých, práce celého kolektivu, popřípadě skupin.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve škole vyučujeme anglický, německý jazyk a ruský jazyk. Anglický jazyk: 1.roč. 1 hodina, 2.roč. 2 hodiny, od 3. ročníku do 9.ročníku 3 hodiny týdně, v 6.ročníku jsou jazyková cvičení. Německý jazyk a ruský jazyk se vyučuje od 7. do 9. ročníku - druhý jazyk. Třídy jsou dělny na skupiny.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků k 31.1.2022 : 721, k 30.6.2022 : 722 Chování 1.pololetí 2. pololetí Velmi dobré 712 710 Uspokojivé 2 6 Neuspokojivé 0 2 Slovně hodnoceno 1 2 Neklasifikováno 2 0 Zameškané hodiny 1.pololetí 2. pololetí 1. stupeň - omluvené 22854 20823 1. stupeň - neomluvené 0 0 2. stupeň - omluvené 23866 23669 2. stupeň - neomluvené 0 100 Prospěch 1. st. 2. st. 1. st. 2. st. 1. pololetí 1. pololetí 2. pololetí 2. pololetí Prospěl s vyznamenáním 360 134 351 136 Prospěl 55 159 69 164 Neprospěl 0 1 0 0 Neklasifikováno 4 2 0 0

4. Přípravné třídy

Do přípravné třídy chodilo 14 dětí. Obsah učiva je zpracován v podobě integrovaných bloků. Jednotlivé bloky na sebe navazují postupnou obtížností, získanými vědomostmi a zvládnutými dovednostmi. Program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků – Podzim, Zima, Jaro a Léto. Témata integrovaných bloků kopírují dění v přírodě i ve společnosti během roku, tak, aby na sebe bloky logicky navazovaly a propojovaly každodenní život dítěte, rodinné a společenské zvyky, dění v přírodě i ve společnosti.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina poskytuje žákům zájmové vzdělávání ve volném čase. Navštěvuje ji: září 221 žáků, říjen 223 žáků, listopad 223 žáků, prosinec 220 žáků, leden 217 žáků, únor 209 žáků, březen 208 žáků, duben 200 žáků, květen 197 žáků, červen 193 žáků. Žáci jsou umístěni v 9. odděleních. V levém křídle ZŠ se nacházejí jedna samostatná herna a třída PT pro 3. a 6. oddělení, 1. a 2. oddělení působí v kmenových třídách. V pravém křídle školy má 7. a 9. oddělení samostatnou herna, v novém patře (1. poschodí) se nachází 4., 5., a 6. oddělení, které využívá ke své činnosti kmenové třídy. V letošním školním roce 2020/2021 je ŠD určena pro žáky 1. - 5. tříd a nabízí pravidelnou, příležitostnou, odpočinkovou, rekreační a zájmovou činnost. Ve školní družině pracuje 8 vychovatelů na plný úvazek. S dětmi využíváme v levém křídle ZŠ prostorný relaxační koutek. Třída 2. A a část dětí z 3. A jsou v 1. odd. – vedoucí vych. Dana Bábelová, třída 1. C je v 2. odd. – vych. Zuzana Janovská, třída 1. D a část dětí z PT jsou v 3. odd. – vych. Jana Bartošová, ve 4. odd. jsou děti z 2. B a část dětí z 3. B – vych. Olga Šafránková, v 5. odd. jsou děti z 3. C a část dětí z 3. B – vych. Anna Půčková, v 6. odd. - jsou děti z 1. A a část dětí z PT – vych. Irena Jíchová, v 7. odd. jsou děti ze 2.C, 3.A a 4.B – vych. Michal Štěpán, v 8. odd. jsou děti z 1. B a část dětí PT, v 9. odd. jsou děti ze 4. a 5. Ročníku – vedoucí vych. Dana Bábelová. Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá podle Výchovně vzdělávacího programu školní družiny pro školní rok 2020/2021. Na základě tematických okruhů je vypracován Roční plán akcí ŠD pro školní rok 2020/2021. Činnost školní družiny se řídí Vnitřním řádem školní družiny pro školní rok 2020/2021.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Cílovou skupinu preventivního programu školy tvořili žáci prvního a druhého stupně naší školy, jejich rodiče a všichni pedagogičtí pracovníci školy. Informovanost pedagogů, rodičů a žáků Na škole pracuje preventivní tým. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků v rámci každodenní spolupráce mezi kolegy i při řešení závažnějších výchovných problémů s žáky při výchovných komisích. Ve škole pracuje metodik prevence pro I. stupeň – Mgr. Lucie Broušková a školní metodička prevence, zastřešující činnost obou stupňů školy, Mgr. Irena Suchánková. Nově je od března součástí týmu i školní psycholog PhDr. Mgr. Karel Valášek. Nadále se budeme snažit zlepšovat spolupráci a informovanost v rámci našeho týmu. Programy prevence I letos jsme pokračovali v uskutečňování preventivních programů. Žáci naší školy se pravidelně setkávali při třídnických hodinách, které se nám velmi osvědčily. V rámci těchto hodin měli třídní učitelé možnost žáky lépe poznat, popovídat si a pracovat s celou skupinou třídy na kohezi třídního kolektivu, a tím předcházet možným problémům mezi žáky. Každý měsíc se schází zástupci tříd 3. až 9. ročníků na setkání žákovského parlamentu, na kterém mají možnost přednést náměty a nápady svých tříd ke zlepšení chodu školy při setkání s vedením školy. Na základě stanovených cílů se nám v letošním školním roce podařilo zvládnout vše, co jsme si vytyčili. Opět jsme spolupracovali s lektory organizace Život bez závislosti, se kterými máme dlouholetou velmi dobrou zkušenost, s agenturou WENKU byla v 8. ročnících uskutečněna škola v přírodě a ve druhém pololetí proběhl program zaměřený na práci se třídními kolektivy s cílem posílit vztahy mezi žáky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečný pes	Kynologický servis	160
Závislostní chování	Život bez závislosti	71
Práce s třídním kolektivem	agentura Wenku	195
Nekuřátka	Liga proti kouření	160

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Celkem je na naší škole evidováno 37 žáků s podpůrnými opatřeními. (I. st. – 20 žáků, II. st. – 17 žáků)
Pedagogická intervence – 12 žáků
Reedukace – 11 žáků
Asistent pedagoga – 2 žáci
IVP – 7 žáků
Individuální domácí výuka – 1 žák
Pravidelná konzultace s učiteli ohledně plnění podpůrných opatření – schůzky s učiteli dle potřeby. Nově na naší škole – školní psycholog PhDr. Valášek– konzultace – 3 dny v týdnu
Mohou se objednávat žáci i rodiče žáků po dohodě s psychologem. Zároveň je možné využít psychologa individuálně na požádání vyučujícího (kázeňské problémy). Možnost konzultace s psychologem se osvědčila. PhDr. Valáška kontaktují osobně nejen rodiče, ale i žáci. VP spolupracuje a konzultuje s PhDr. Valáškem a vytváří harmonogram schůzek a konzultací.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	37
z toho počet žáků s IVP	7

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	3
Školní psycholog	1
Asistent pedagoga	2

Formy práce s žáky

Spolupráce s PPP a SPC pro Prahu 9 Výborná spolupráce s Mgr. T. Váchovou z PPP a Mgr. E. Setnickou z SPC - Čimice. Depistážní diktáty – napsány ve 2. ročnících pod vedením třídních učitelek. V letošním školním roce po vyhodnocení DD – nárůst doporučení do PPP na vyšetření žáků. Rozbor proveden individuálně s Mgr. Váchovou – žáci s předpokládanými poruchami objednáni na vyšetření. Byla provedena kontrola plnění všech podpůrných opatření, jejich platnost, popřípadě objednání na vyšetření do PPP. Všichni rodiče žáků, kterým končí platnost Doporučení, jsou písemně obeznámeni. Mgr. Váchová spolu s VP navštěvují integrované žáky i ve výuce a konzultují práci s učitelem. Na závěr školního roku pravidelná kontrola plnění IVP a PO – evidence. Nastavení schůzek a spolupráce v příštím školním roce. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání VP Ph 9 – 1x za dva měsíce Prevence VP ve třídách – v případě potřeby navštěvuje třídní kolektivy. Plnění podpůrných opatření na škole Kontrola doučování a PI u integrovaných žáků. Spolupráce s rodiči – konzultace ohledně plnění domácí přípravy – učitelé českého jazyka a matematiky. Kontrola všech dokumentů a Doporučení, konzultace s třídními učiteli a učiteli ostatních předmětů. Dodání a kontrola pomůcek pro integrované žáky. Rozdělení integrovaných žáků a reedukovaných žáků. Podpora cizinců s odlišným mateřským jazykem – doučování cizinců – probíhá pravidelně 2-3x týdně Nově – doučování cizinců – uprchlíků z Ukrajiny Pro cizince je nabídnuta možnost pohovoru či konzultace s psychologem. Možná i konzultace s VP. Jednou za dva měsíce VP svolává schůzku se všemi učiteli – projednání nově zařazených žáků, seznámení a projednání jeho podpory, kontrola ostatních.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	26
Ostatní státy	142

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	118
Slovenská republika	21
Ruská federace	7

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

V zapojení těchto žáků do vzdělávacího procesu nemáme problémy, případné obtíže řešíme ve spolupráci s METOU o.s. a doučováním českého jazyka přímo ve škole . projekt hl.m.Prahy :Systémová podpora výuky ČJ jako cizího jazyka rozvojový program: Podpora vzdělávání cizinců ve školách pro 78 žáků v 7 skupinách.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	3	0
Školní psycholog	5	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Poradenské činnosti: 1. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky. o ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy o předkládat učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky o vést evidenci integrovaných žáků ve škole a podílet se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky o v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost dohlížet na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů o ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávat a sledovat talentované a nadané žáky 2. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. o zajišťovat případné vyšetření v PPP, SPC o pomáhat učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření 3. Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování por

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Metodické a koordinační činnosti Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.). Koordinace vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních

Školní psycholog

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Spolupráce s dalšími subjekty

PPP pro Prahu 3 a 9 agentura Wenku ŽBZ.s.r. SPORT2LIFE CEDU - Centrum pro demokratické učení, o.p.s. Účast žáků v Mezinárodním výzkumném projektu Světové zdravotnické organizace /WHO/

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	6
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Specilizační studium - metodik a koordinátor ICT Revize RVP - Startovací balíček Digitální kompetence v ŠVP Kurz výuky češtiny jako cizího jazyka Jak na zlobivé děti Spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Inventarizace Financování příspěvkové organizace FKSP Účetnictví příspěvkové organizace Pošta - el. podatelna

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

OLYMPIÁDY: Mladý chemik, Chytrá sova, Dějepisná olympiáda, Finanční gramotnost, Zeměpisná olympiáda, Ekonomická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pangea, Fryčovický poeta, Čokolat Šablony III Výzva č. 48

2. Prezentace školy na veřejnosti

web školy články do časopisu Letňany Paměť národa

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Účast : Dotazník pro školního metodika prevence, Dotazník pro výchovného poradce Zjišťování situace žáků s nedostatečnou znalostí češtiny jako vyučovacího jazyka Doučování NPO Výběrové zjišťování výsledků žáků - český jazyk, dovednosti usnadňující učení, matematika

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Šetření stížnosti - postup při udělení kázeňských opatření - chybějící zápis z pedagogické porady

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	34 498 049 Kč		22 348 843 Kč
	b) OON	75 000 Kč		0 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	13 677 844 Kč		8 961 300 Kč
	Celkem	48 250 893 Kč	32 230 116 Kč	31 310 143 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 700 000 Kč	3 933 200 Kč	2 585 787 Kč
	Ostatní příspěvky	291 582 Kč	291 582 Kč	220 204 Kč
Vlastní příjmy	Stravné			
	Úplata za vzděl, služby	630 000 Kč	400 135 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		450 Kč
	Ostatní příjmy	521 000 Kč	319 448 Kč	
Příjmy	Celkem	6 142 581 Kč	4 945 264 Kč	
Náklady	Celkem	6 142 581 Kč		3 742 936 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	600 000 Kč	411 995 Kč	
Náklady	Celkem	520 000 Kč		281 528 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
96	1135200	567 700 Kč	0 Kč
33063	1224004	1 224 004 Kč	309 305 Kč
33086	157000	157 000 Kč	148 250 Kč
33088	305000	305 000 Kč	305 000 Kč
33090	195000	0 Kč	195 000 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupráce s PPP a SPC pro Prahu 9 Spolupráce s OSPOD MČ P-18 Školní psycholog

Spolupráce s rodiči

Školská rada se pravidelně schází. Spolupráce s zákonnými zástupci: třídní schůzky, konzultace, osobní schůzky s vedením školy, web a mail školy, Bakaláři

Spolupráce se zřizovatelem

Pravidelné porady ředitelů příspěvkových organizací. MAP II

Spolupráce s ostatními partnery

ZŠ a MŠ Praha 18 Letňany Lagoon s.r.o

Mimoškolní aktivity

Kroužky: florbal, bojové umění, výuka tance, anglický jazyk, keramika, fotbal pro děti, kriket, judo, taekwondo, věda nás baví, taneční kroužek, gymnastika

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola přijímala žáky z UKR dle metodického doporučení k zákonu LEX UKRAJINA a LEX UKRAJINA 2. Od 1.4.2022 do 30.6.2022 byla ve škole adaptační skupina pro 17 žáků : 1.- 2. ročník.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

11.10.2022

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Hana Nytrová