



Základní škola, Fryčovická

Fryčovická 462, 199 00 Praha 9

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2009 – 2010

Učební plán „Naše škola - škola pro všechny“ 1.-3. ročník

ročník	1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	9	9	8
Cizí jazyk	-	-	3
Matematika a její aplikace	4	3	2
Člověk a jeho svět	2	2	3
Přirodověda	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Učebnictvo	20	21	24
Nepovinné předměty	-	-	-
Učebnictvo a svépomoc	-	-	-

Učební plán „Základní škola“ 4.-5. ročník

ročník	4.	5.
Český jazyk a literatura	7	7
Cizí jazyk	4	4
Matematika	3	2
Přirodověda	-	-
Vlastivěda	1	1
Hudební výchova	1	1
Tělesná výchova	1	1
Učebnictvo	20	22
Nepovinné předměty	-	-
Učebnictvo a svépomoc	-	-

Základní škola a Mateřská škola, Fryčovická
 Fryčovická 462
 199 00 Praha 9
 ☎ 286 922 857
 Fax: 286 921 125

Petr Bezděka
 Mgr. Petr Bezděka
 ředitel školy

V Praze dne 23. 9. 2010
 (v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb.)

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne 30. 9. 2010

Tato výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy a v písemné formě v kanceláři školy.

1. **Základní škola:** Základní škola, Fryčovická – Fryčovická 462, 199 00 Praha 9

2. **Zřizovatel:** Úřad městské části, Praha 18, Bechyňská 639

3. **Charakteristika školy:** právní subjekt (podrobná charakteristika na str. 10 až 12)

4. **Vzdělávací program školy:** Základní škola 16 847/96–2 4.-5. ročník, 9. ročník
Naše škola-škola pro všechny čj. 14/2007 1.- 3. ročník, 6.-8. ročník

Přehled učebních plánů

Učební plán „Naše škola - škola pro všechny“ 1.-3. ročník

předmět	ročník				
	1.	2.	3.		
Český jazyk a literatura	9	9	8		
Cizí jazyk	-	-	3		
Matematika a její aplikace	4	5	5		
Člověk a jeho svět	2	2	3		
Přírodověda	-	-	-		
Vlastivěda	-	-	-		
Hudební výchova	1	1	1		
Výtvarná výchova	1	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2		
Člověk a svět práce	1	1	1		
Týdenní počet hodin	20	21	24		
Nepovinné předměty	-	-	-		

Učební plán „Základní škola“ 4.-5. ročník

předmět	ročník			
	4.	5.		
Český jazyk a literatura	7	7		
Cizí jazyk	4	4		
Matematika	5	5		
Prvouka	-	-		
Přírodověda	1	2		
Vlastivěda	2	2		
Hudební výchova	1	1		
Výtvarná výchova	2	2		
Tělesná výchova	2	2		
Praktické činnosti	1	1		
Týdenní počet hodin	25	26		
Nepovinné předměty	-	-		

Učební plán „Naše škola - škola pro všechny“ 6.-8. ročník

předmět	ročník		
	6.	7.	8.
Český jazyk a literatura	4	4	4
Cizí jazyk	3	3	3
Matematika a její aplikace	4	4	4
Infor. a komunikač. technologie	1	-	-
Chemie	-	-	2
Fyzika	1	2	2
Přírodopis	2	2	2
Zeměpis	2	2	2
Dějepis	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1
Člověk a svět práce	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2
Volitelné předměty	1	3	3
Týdenní počet hodin	29	30	31
Nepovinné předměty	-	-	-

Učební plán „Základní škola“ 9. ročník

předmět	ročník		
			9.
Český jazyk a literatura			4
Cizí jazyk			3
Matematika			4
Chemie			2
Fyzika			2
Přírodopis			2
Zeměpis			1
Dějepis			2
Občanská výchova			1
Rodinná výchova			1
Hudební výchova			1
Výtvarná výchova			1
Praktické činnosti			2
Tělesná výchova			2
Volitelné předměty			3
Týdenní počet hodin			31
Nepovinné předměty			-

5. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2009 fyzické osoby	k 30. 6. 2009 přep. pracovníci	k 30. 6. 2010 fyzické osoby	k 30. 6. 2010 přep. pracovníci
pedagogičtí	21	20,36	18	17,86
nepedagogičtí	14	12,50	9	6,51
celkem	35	32,86	27	24,37

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2010

věk	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	0	2	5	9	2	1
z toho žen	0	2	4	7	2	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 51,27

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících) k 30. 6. 2010

	kvalifikovaní pracovníci		nekvalifikovaní pracovníci	
I. stupeň	6	100%	0	0%
II. stupeň	9	100%	0	0%
vychovatelé	2	66,67%	1	33,33%

- d) **aprobovanost výuky:** 76,49%
- e) **odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce** 3
- f) **nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce** 0
- g) **nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce** 0
- h) **další vzdělávání pedagogických pracovníků** 8
- i) **základní problém** - nedostatek finančních prostředků na provoz školy, na školní pomůcky, další vzdělávání učitelů, vybavení školy interaktivními tabulemi, nedostatek mladých učitelů (nenastupování absolventů pedagogických fakult)
- j) **počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání** 0
- k) **případné jiné formy studia** 0

6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen)

1

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6.2009	6	6	12
k 30.6.2010	6	4	10

8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6.2009	134	118	252
k 30.6.2010	148	108	256

9. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,66	–	27,00	–	25,60

b) na učitele:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,66	–	12	–	17,06

10. Počet znevýhodněných dětí celkem: 18

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
17	–	–	1	–	–	–

11. Přerazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

12. Výsledky zápisů do prvních tříd

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2010/2011
2	54	4	9

13. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	4	4
soukromé gymnázium	0	0

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 9. ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní školy	střední odb. učiliště	celkem
2	8	1	6	4	1	22

c) na soukromé školy bez rozlišení přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní školy	střední odb. učiliště	celkem
0	1	0	0	4	0	5

d) do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9. ročníků	z nižších ročníků
4	1

14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku 31 v nižším ročníku: 1

15. Chování žáků

a) klasifikace chování

Chování	I. pololetí		II. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	251	98,05	245	95,70
uspokojivé	4	1,56	6	2,34
neuspokojivé	1	0,39	5	1,96

b) zameškané hodiny

Zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2008/2009 počet žáků	Šk. rok 2008/2009 počet hodin	Šk. rok 2009/2010 počet žáků	Šk. rok 2009/2010 počet hodin
I. stupeň	134	0	148	0
II. stupeň	118	86	108	217
Celkem	252	86	256	217

16. Prospěch žáků

Prospěch		1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni	I. st.	145	98,64	146	98,65
	II. st.	105	97,22	108	100,00
Prospěli	I. st.	143	97,28	145	97,97
	II. st.	96	88,89	104	96,30
z toho s vyznam.		58	22,75	58	22,66
Neprospěli	I. st.	0	0,00	1	0,68
	II. st.	9	8,33	4	3,70
Neklasifikov.	I. st.	2	1,36	2	0,00
	II. st.	3	2,78	0	0,00

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,1834	1,2253
II. stupeň	1,6819	1,7485
Celkem	1,4707	1,5288

17. Školní družina — klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	3	86
školní klub	—	—

18. Poradenské služby školy — výchovné poradenství — činnost, spolupráce s OPPP

a) Spolupráce s OPPP pro Prahu 3 a 9

- účast na aktivech - 3x
- vyšetření žáků s podezřením na SPU- 2
- vyšetření žáků 9. r. v souvislosti s volbou povolání - 14
- spolupráce s psychologkou - 10 návštěv ve škol. roce, 1 konzultace VP v poradně

b) Vedení agendy znevýhodněných žáků

- kontrola platnosti (ve spolupráci s OPPP) a instrukce pro vyučující (+ jejich kontrola), celkem 18 ve školním roce 2009/2010

c) Spolupráce s MÚ – sociální odbor (kurátorka)

- vypracování hodnocení na sledované žáky 3 (podle potřeby i spolupráce s MO Policie ČR)
- průběžné hodnocení školní práce žáků s dohledem (dle vyžádání kurátorky) - 3x

d) Řešení výchovných problémů žáků

- 5 výchovných komisí (výrazné zhoršení prospěchu, nedbalé plnění školních povinností, xenofobní projev, záškoláctví)

e) Volba povolání

- zajištění informačních přehledů pro jednotlivé třídy
- poradenská činnost výchovného poradce při výběru povolání (informace na třídních nástěnkách + nabídky škol a učňovských zařízení), při vyplňování přihlášek a jejich odeslání - škola vyplnila a vytiskla formuláře přihlášek k dennímu studiu

19. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Řešení sociálně patologických jevů na ZŠ :

ve školním roce 2009/2010 byly řešeny dva případy záškoláctví (třída 9.A)

jeden případ slovní šikany (7.A)

neobjevily se žádné případy vandalismu, jeden případ agresivního chování vůči spolužákům – žák byl odeslán na diagnostický pobyt (6.A)

jeden případ kouření na školním pozemku (žákyně 9.A)

Vzdělávání :

došlo k personální výměně metodika prevence

metodik prevence se pravidelně zúčastňoval všech schůzek metodiků v OPPP (říjen, listopad, únor, duben)

schůzky u koordinátora MČ Praha Letňany nebyly v tomto školním roce pořádány

absolvoval nabízená školení metodiků prevence, seminář Jeden svět na školách (listopad, duben)

účastnil se školení v OPPP na téma prevence sociálně patologických jevů na základních školách

účastnil se školení „Multikulturní výchova – národnostní menšiny, cizinci a uprchlíci v ČR“

Přehled akcí :

září: Na úvodních třídních schůzkách rodiče informováni o problematice šikanování

Na nástěnkách vyvěšeny letáčky o pomoci při šikanování

Na nástěnkách vyvěšen kontakt na Linku bezpečí

říjen: Zahájení preventivního programu Policie ČR – Ajax

Přednáška Městské policie na téma „Drogy, šikana, kriminalita (2.10.2009)

Škodlivost kouření (8. roč., 2 hodiny – Česká koalice proti tabáku)

Škodlivost kouření (4., 5. roč., - Česká koalice proti tabáku)

Prevence onkologických onemocnění (8., 9. třída – dívky – ŽAP)

Městská policie – šikana (6. třída)

listopad: Městská policie: 1. ročník – Bezpečný kontakt se psy

4. ročník – Malý kriminalista

6. ročník – Nenechat si ublížit

prosinec: Prevence PRAK – Konflikt

Městská policie: 1. ročník – Brumla ve městě – dopravní výchova

2. ročník – Bezpečné chování

6. a 7. ročník – Bezpečné chování v elektronickém světě

8. a 9. ročník (chlapci) – Jak se nestat pachatelem trestného činu

8. a 9. ročník (dívky) – Jak se nestat obětí znásilnění

leden: Policie ČR – 9. ročník – Právní vědomí

únor: Policie ČR – 4. a 5. ročník – Nebezpečná osoba

Městská policie: 3. ročník – Povinnosti cyklisty

4. a 5. ročník – Základy první pomoci

březen: Jeden svět – festival dokumentárních filmů – 7., 8. ročník
6., 7. ročník – Česká koalice proti tabáku

květen: AJAX – 2. ročník – zakončení preventivního programu – ukázka práce jízdny policie

Na stálé nástěnce ke školní prevenci byly tyto materiály:

- nebezpečí AIDS
- bezpečnost při styku s cizími osobami
- rady pro ženy a dívky
- co dělat, když je nám ukraden mobilní telefon

20. Školská rada

Pravidelně se schází - projednala a schválila Výroční zprávu
- projednala návrh rozpočtu

21. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Při škole pracuje SRPŠ, třídní schůzky, konzultace

22. Školní stravování

Od 1. 1. 2010 přešla školní jídelna do správy organizace Zařízení školního stravování Letňany. Základní škola nemá údaje o počtu strávníků.

23. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
ŠvP	1	42
lyžařské kurzy	1	28

24. Výsledky kontrol

Kontrola – plyn ŠJ	09/2009
VZP – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění	12/2009
Metodická dohlídka Praha 18	25.1.-29.1.2010
Revize dílny školníka	02/2010
Veřejnosprávní kontrola Praha 18	14.4.-14.5.2010
Bohemia Audit	05/2010
Revize elektro	04-05/2010
Revize hasicích přístrojů	06/2010

Výsledky všech kontrol proběhly bez zásadních připomínek a písemné zprávy jsou uloženy v trezoru školy.

25. ICT – současný stav

Během školního roku došlo:

- a) k modernizaci počítačové sítě, nový server
- b) přechodu z operačního systému LINUX na Microsoft Windows XP na všech PC ve škole
- c) ke kompletní přestavbě jedné počítačové učebny: navýšení počtu pracovních míst z 14 na 22 a jeden učitelův PC s grafickou kartou NVIDIA GeForce 8400 GS, učebna byla zcela nově vybavena 23 ks PC (Pentium Dual-Core 2.66 GHz, 2GB RAM, 160 GB harddisk a LCD Benq 20“, 1 dataprojektor, plátno)
- d) zvýšení rychlosti připojení na internet na 30 Mb/s (UPC kabel)
- e) neomezený přístup na internet pro všechny zaměstnance školy
- f) zřízena wifi síť, která je přístupná v 80% budovy, síť je přístupná i žákům školy
- g) všichni žáci vlastní login a své heslo do sítě, k tomu je jim přidělen vlastní datový prostor na serveru. Toto přihlášení používají nejen v době výuky IT, ale i při práci s výukovými programy v jiných předmětech.
- h) pro pedagogy zakoupeno 5 nových notebooků HP s možností připojení do školní sítě přes datový kabel nebo WiFi
- i) zakoupeny 3 nové monitory Panasonic 42“ s možností připojení přes HDMI k notebookům a z toho vyplývající možnosti pro prezentace a výukové programy ve třídách
- j) vzrostl počet odučených hodin s využitím interaktivní tabule
- k) druhá počítačová učebna zůstala v rozsahu 13 pracovních míst (tenký klient), byly vyměněny staré CRT monitory za nové LCD monitory
- l) na serveru se aktualizovaly výukové programy

Žáci mají přístup do učeben v odpoledních hodinách po předchozí dohodě kdykoli, učebny využívá také školní družina.

V průběhu školního roku došlo k výraznému nárůstu využití obou učeben výpočetní techniky většinou učitelů. Do nového hardwaru a softwaru bylo vloženo cca 500 000 Kč.

26. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

vědomostních	sportovních	uměleckých
Zeměpisná olympiáda- 6.,7.,9. roč.	T - ball	Moje škola – výtvarná soutěž
Pythagoriáda – 6. roč.	Florbal	
Pythagoriáda – 7. roč.	Malá kopaná	
Matemat. olympiáda – 6.- 9. roč.		
Olympiáda – fyzika – 8.,9.r.		
Biologická olympiáda		

b) ostatních

vědomostních	sportovních	uměleckých
Matematika (I. st)	Vybíjená	Poznej kvalitu
Český jazyk (I. st.)- 4, 5	Florbal	Malování hrníčků
Poznej svého psa I. st	Malá kopaná	O nejhezčí model letadla
	Volejbal	Taneční soutěž
	Basketbal	Malování na lavičky
	Pohár letňanských škol	Fryčovické vajíčko - recitace
	Běh do schodů	Výt. soutěž na dopravní téma
	Překážková dráha	Malování zdí a výměníků
		Fryčovický slavík - zpěv

27. Cizí státní příslušníci

Anglie	1
Rusko	1
Vietnam	3
Bulharsko	1
Ukrajina	21
Slovensko	8

Integrace probíhá bez problémů.

28. Akreditované programy dalšího vzdělávání

0

29. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov ZŠ, předměty, ve kterých ZŠ rozšiřuje tuto oblast

Environmentální výchova prolíná všemi předměty, stěžejními jsou Ov, Rv, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Ch, Z, Př.

Hlavní úkoly ve školním roce 2009/2010:

péče o zeleň v atriu a v okolí školní budovy, pěstování pokojových rostlin ve všech třídách a učebnách školy, šetření elektrickou energií, snižování množství odpadu a jeho třídění : - sběr papíru
- PET lahví
- hliníkových obalů
zodpovědný postoj k životnímu prostředí, při ŠVP a exkurzích sledovat důsledky negativního vlivu člověka na životní prostředí, naučit žáky vnímat přírodu všemi smysly

- AKCE:** Vzdělávací programy ekocentra
 Vzdělávací programy Planetária
 Sběrové akce – papír, PET lahve, hliníkové obaly, pomerančová kůra, možnost recyklace, seznámení s výhodami a nevýhodami odpadových surovin
 Referáty a plakáty na téma životní prostředí

I. Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost

a) Personální

Základní problémy

- starší věkové složení pedagogického sboru, které se stále prohlubuje
- každoroční odchod nejlepších žáků na osmiletá a šestiletá gymnázia

Klady

- kvalifikovanost 100% na 1. i 2. stupni
- aprobovanost 76,49%

Vzhledem k příznivým podmínkám v kvalifikovanosti, aprobovanosti a dlouholetým zkušenostem většiny pedagogů se daří zvládnout všechny stanovené úkoly bez zásadních problémů.

b) Materiálně technické podmínky

1. učebny, odborné pracovny

- škola je postavena jako 18třídní
- celkový počet učeben 25, z toho 4 odborné (F/Ch, Př, 1 dílna)
- pracovny: cvičná kuchyňka, 4 herny ŠD, keramika, jazyky (2), informatika (2), výtvarná výchova
- 2 tělocvičny, školní hřiště
- žákovská knihovna s 2 570 svazky
- v letošním školním roce pronajaty 4 učebny + 2 kabinety gymnáziu Přírodní škola

1 místnost – Službě školy
 Prostorové podmínky pro stávající stav žáků jsou optimální.

2. vybavení místností

- ve všech učebnách jsou nové stavitelné stoly
- většina učeben je vybavena moderním účelným nábytkem

Základním problémem zůstává zařízení ostatních místností, zvláště pak kabinetů, kde je ve většině případů nábytek starší dvaceti let.

3. rekonstrukce, údržba

- byly realizovány pravidelné revize zařízení a běžné opravy

4. učebnice a učební podmínky

Vybavenost kabinetů je celkově na dobré úrovni, případné chybějící pomůcky byly během roku doplněny a většina požadavků správců kabinetů byla realizována. Zůstává základní problém – na potřebné pomůcky není dostatek finančních prostředků.

Průběžně se daří vyřazovat staré učebnice a nahrazovat je novými. Ve školním roce 2009/2010 byly takto nahrazeny učebnice chemie a přírodopisu, tak aby splňovaly požadavky Školního vzdělávacího plánu.

Učebnice a učební texty jsou zajištěny s ohledem na úroveň zpracování a požadavky učitelů v potřebné míře.

Musíme konstatovat, že přidělované finanční prostředky nepokrývají provozní náklady a na obnovu zařízení i vybavení budovy již nezbyvají peníze.

Kritická je situace v přidělení finančních prostředků na učebnice a pomůcky.

II. Průběh a výsledky vzdělávání, výchovy

a) Výchovná oblast

Základním koncepčním záměrem je udržet vychovanost žáků na solidní úrovni. Tento úkol se nám dlouhodobě daří plnit bez zásadních problémů, ale rok od roku je k tomu třeba vynaložit čím dál větší úsilí. Většina žáků má základní návyky a zná základní normy slušného chování.

Upravené a příjemné prostředí školy je dokladem toho, že si žáci dokáží svým přístupem i vlastním přispěním (většina výzdoby jsou práce žáků) vytvořit pěkné podmínky pro život ve škole. Svůj pozitivní vztah k ní projevují i při její reprezentaci v různých soutěžích (vědomostních i sportovních) a při pobytech mimo školu (výjezdy na školy v přírodě, exkurze).

Jsou ochotni pomoci při přípravě a realizaci celoškolských akcí - Den otevřených dveří, Vánoční prodejní výstava, zápis žáků do 1. ročníku, Poslední zvonění. Pro vánoční výstavu zhotovili velké množství keramických a košíkářských výrobků. Výtěžek z jejich prodeje 18 273 Kč byl ponechán škole pro zlepšení pracovního prostředí žáků.

Chování žáků při jednorázových i dlouhodobých mimoškolních aktivitách je veřejností vždy hodnoceno velmi pozitivně.

Důsledným přístupem se nám daří předcházet vandalismu, šikaně, rasové nesnášenlivosti a užívání drog.

Celoškolská soutěž ve sběru papíru, pomerančové kůry a v letošním roce i hliníkových obalů, do které se většina žáků aktivně zapojila, napomáhá k utváření jejich šetrného a kladného vztahu k životnímu prostředí.

Celá řada žáků je zapojena v Klubu mladých čtenářů a v přímé práci ve školní knihovně.

Kvalifikovaný přístup pedagogických pracovníků přispívá ve většině případů k včasnému řešení vzniklých problémových situací. Rodiče jsou včas informováni o přestupcích svých dětí. Škola nachází u rodičů všestrannou podporu.

Při škole pracuje SRPŠ, které pomáhá finančně zajistit ŠVP, LVVZ, soutěže a další.

b) Vzdělávací oblast

Koncepce školy vychází z učebních plánů stanovených v 1.-3. a 6.-8. ročníku ŠVP Naše škola – škola pro všechny, v 4.-5. a 9. ročníku podle učebních plánů Základní škola č.j.: 16847/96-2 a plnění úkolů stanovených na základě rozboru výsledků předchozího školního roku. Mimořádná pozornost byla věnována zavádění ŠVP ve 3. a 8. ročníku.

Hlavním úkolem je zvládnutí základního učiva většinou žáků, získání základních pracovních návyků a dovedností. Vytvoření podmínek zaostávajícím žákům zavedením doučovacích skupin a individuální práce s nimi.

Těmto základním požadavkům a daným podmínkám je podřízena práce pedagogických pracovníků, metodických orgánů i kontrolní činnost. Daří se nám dobře zvládat přípravu i vlastní realizaci pomocných materiálů pro práci učitelů (tematické plány, prověřovací práce, minimální preventivní program, systém přípravy CO a další).

Stanovení základních úkolů, jasných pravidel a rozdělení kompetencí mezi jednotlivé pracovníky přispívá k vytvoření podmínek pro klidnou a efektivní práci pracovníků školy. Velmi kladně můžeme hodnotit samostatnost a iniciativu učitelů, kteří věnují dětem mnoho času při doučování, konzultacích i individuální péči včetně vedení zájmových kroužků.

Velká pozornost je věnována žákům se specifickými poruchami učení (17) nejen v daných předmětech, ale věnujeme jim individuální péči při nápravách poruch učení, které zajišťuje náš speciální pedagog. Žáci jsou průběžně hodnoceni a motivováni pochvalou s cílem, aby většina byla v něčem úspěšná. Důsledně se snažíme, aby vyučovací proces využíval každé vhodné příležitosti k nenásilné výchově žáků k základním návykům a společenskému chování.

V oblasti hodnocení práce se snažíme o posílení oblasti sebehodnocení jako významného motivačního prvku u žáků.

Problémem ve vyučovacím procesu zůstávají i nadále vyjadřovací schopnosti žáků. Zvláště učitelé českého jazyka se snaží tento stav změnit (školní žákovská knihovna, spolupráce s letňanskou knihovnou – netradiční hodiny literatury, referáty, zadaná četba, besedy o přečtených knihách atd.).

Na škole se daří vytvořit nejen dobré vztahy učitel – žák, ale i učitel – rodič, založené na důvěře a snaze o to, aby vzniklé problémy byly vyřešeny ku prospěchu dětí a ve vzájemné shodě.

Můžeme konstatovat, že ve všech předmětech bylo probráno a procvičeno stanovené učivo. Většina žáků základní učivo zvládla.

Na závěr školního roku proběhlo tradiční slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků – Poslední zvonění. Tato akce měla tak jako každoročně u veřejnosti mimořádný ohlas.

Hodnocení výchovné práce ve školní družině

Ve školním roce 2009/2010 bylo do školní družiny zapsáno 86 dětí z 1. až 4. třídy. Děti byly rozděleny podle tříd do tří oddělení. V lednu dlouhodobě onemocněla vychovatelka třetího oddělení, proto byla přijata jako zástup paní Anna Půčková. Oddělení tak mohlo dále pracovat podle svého výchovně-vzdělávacího plánu.

Činnost školní družiny probíhala samostatně v odděleních, ale zároveň jsme připravili celou řadu akcí, kterých se účastnila všechna oddělení společně. To přispívá k vzájemnému poznávání dětí a spolupráci mezi nimi.

Zájmová činnost školní družiny byla rozdělena:

Pracovní a výtvarná výchova

Kresba vodovými barvami, temperami, tuží, křídami, uhlem, pastelem, práce s přírodninami, různé druhy koláží, využití různých druhů a typů papírů, raznice, víčka z PET- lahví, omalovánky, volná kresba, koláže z čajových sáčků

Využití prací : - drobné dárky pro rodiče a zaměstnance školy (Vánoce, Velikonoce, Den matek)
- výroba vánočních a velikonočních dekorací
- dárky pro prvňáčky k zápisu
- výzdoba heren a přilehlých chodeb

Společné akce: - podzimní Malování na chodník
- soutěž O nejkrásnější velikonoční vajíčko
- Den Země – sestavení stromu z víček od PET lahví v atriu školy

Hudební činnost

Poslech různých žánrů, hudební hádanky, zpěv písniček.

Společné akce: Super Star – soutěž ve zpěvu
Stardance – soutěž v tanci

Literární činnost

Četba na pokračování v době poledního klidu, dramatizace pohádek, dokončení přečteného textu.
Vyprávění o oblíbených knihách, ilustrace pohádek.

Společensko–vědní činnost

Upevňování kázně při přesunech školou, při stolování ve školní jídelně i při činnostech v oddělení. Znalost hygienických návyků, výchova ke slušnosti a zdvořilosti. Bezpečnost chování na silnicích, při sportu a rekreaci.

Velkou pozornost věnujeme vztahům mezi dětmi, kamarádství a pomoci slabším a starším. Nezapomínáme na tradice, svátky, výročí.

Sportovní činnost

Denní pobyt dětí na školním hřišti s možností individuálních her podle výběru dětí, společné hry, sportovní soutěže. Zařazování vycházek s dopravní nebo přírodovědnou tematikou. I méně aktivním dětem umožňujeme zapojení do kolektivních her, upevňujeme smysl pro sportovní a kamarádské chování.

Alespoň jednou týdně navštěvujeme dětský sportovní areál v Letňanech, při špatném počasí využíváme tělocvičnu.

Rekreační činnost

V hernách mají děti možnost půjčování různých her, hraček a stavebnic, které každý rok podle finančních možností doplňujeme. Veškerá činnost je směřována k tomu, aby si děti měly možnost v klidné a příjemné atmosféře odpočinout, zahrát si s kamarády, ale i upevnit a rozšířit své vědomosti.

- Společné akce:
- Možná přijde i Mikuláš – zábavné odpoledne, kam Mikuláš, čert a anděl přinesli nadílku
 - Vánoční besídka s dárkovou tombolou
 - Maškarní karneval
 - Velikonoční soutěž – Králičí skákání
 - Výlet do skanzenu v Přerově + výroba svíček ve svíčkárně
 - Cesta za zvířátky – soutěžní odpoledne ke Dni dětí
 - Videoklub – pohádky na videu
 - Výstava v obchodním centru Tesco – Sochy z písku
 - Odpoledne se záchranáři a Policií ČR – Výstaviště Letňany
 - Pohádková představení v divadle K. Hackera

V rámci školní družiny pracovaly čtyři kroužky:

Výtvarný kroužek - děti měly velký podíl na výzdobě tříd a chodeb

Fotbal/florbal – činnost se střídala po měsíci

Sportovní hry pro 1. třídu

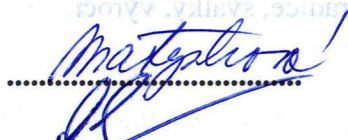
Sportovní hry pro 2. třídu

Fotografie ze všech důležitých momentů ze školní družiny uveřejňujeme na našich webových stránkách.

Cílem naší práce je, aby děti ve školní družině kvalitně a smysluplně trávily svůj volný čas.

Rada školy:

Matysková Ivana



Kolínský David



Lev Jiří

