

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola Fryčovická

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Fryčovická
Sídlo školy	Fryčovická 462, Praha 9, 19900, Letňany
Zřizovatel školy	Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Bc. Hana Nytrová	1. + 2.stupeň, ŠD
Statutární zástupce	Mgr. Naděžda Lukáčiková	1.+ 2.stupeň, ŠD
Zástupce ŘŠ	Mgr. Irena Suchánková	2.stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Naděžda Lukáčiková	1. stupeň + ŠD
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsfrycovicka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Eva Klempererová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Ondřej Lněnička	Zřizovatel
Člen	Mgr. Stanislava Kabilková	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina
---------------------	--------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	757	29	26.1	
Školní družina	234	10	23.4	
Školní klub	0	0	0	
Školní jídelna	0			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Hlavní město Praha	8	0
Středočeský kraj	29	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Celkem	38	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	5
Celkem žáků	8

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	8
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	46
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	44

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	28	lavice, židle, skříňky, dataprojektory, 6x interaktivní tabule
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	15 míst = 15 PC:14 žákovských+ 1 učitelský 30 míst = 30 PC: 29žákovských + 1 učitelský dataprojektory
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	6	badatelská učebna : žákovské stoly, židle, interaktivní dotykový LCDpanel, notebook DELL, tabulový systém, vizualizér, demonstrační stůl, mikrofonní sada, tablety, polytechnická učebna: dílenské stoly, pracovní židle, notebookDELL, projektor, regály, stavebnice, sady nářadí, pomůcky kuchyňka:3 pracovní místa, elektrické sporáky, lednice, kuchyňský nábytek, jídelní kout, pomůcky jazykové učebny: lavice, židle, dataprojektor, interaktivní tabule
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	tělocvičné nářadí a pomůcky
	<i>Venkovní sportoviště</i>	0	

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>		samostatná organizace - vlastní prostor
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	1	stoly, židle, pomůcky Zbývající oddělení ŠD jsou v kmenových učebnách 1. stupně.

<i>Detašované pracoviště</i>	
<i>Název a adresa</i>	<i>Vybavení, specifikace</i>
0	0

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Naše škola - škola pro všechny
Charakteristika ŠVP	V uplynulém období byli žáci vzděláváni podle ŠVP „Naše škola - škola pro všechny“. Ve školním vzdělávacím programu jsou jasně vymezeny klíčové kompetence, kterými budou žáci disponovat. Vzdělávací obsah je logicky strukturován, jsou zajištěny mezipředmětové vztahy. Na 1. stupni učební plán zahrnuje v disponibilní navýšení ČJ předmět speciálnípedagogické péče – reedukace, na 2.stupni samostatný předmět reedukace. Učební osnovy byly doplněny v chemii - úprava terminologie a novým předmětem - Reedukace specifickýchvýchvojových poruch učení, řeči a chování. ŠVP byl sestaven podle podmínek a potřeb školy tak, aby korespondoval se sociálním složením sídliště a s možnostmi potenciálních žáků,neobjevují se při jeho plnění větší problémy. Dle zájmu a průzkumu byl jako další cizí jazyk nabídnut německý jazyk a ruský jazyk. V rámci ŠVP proběhl kurz plavání: 2.ročník –103 žáků,3.ročník - 104 žáků. Vzdělávání 38 žáků s dočasnou ochranou z UKR.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	9.75	50	47.38	41	39
Školní družina			11	9.26	11	9.26
Školní klub				0		0
Školní jídelna						
Celkem	11	9.75	61	56.64	52	48.26

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
126	72	3	23	0	0

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Kvalita vzdělávání je na dobré úrovni, ale pro pedagogy je náročnější pracovat s hodně průměrnými a početnými třídami. Metody a formy učitelé nacházejí v nabídce ŠVP. Využíváme i aktivity ze Šablon – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Příprava na vyučování žáků ZŠ, Čtenářský klub. Spolupráce meziparalelními třídami i návaznými ročníky je velice dobrá. Využíváme zpracované pololetní a závěrečné testy. Výsledky hodnotíme a porovnáváme na metodických sdruženích. Každý učitel si individuálně ještě připravuje vlastní materiál k prověřování znalostí žáků dané třídy, pololetní a závěrečné písemné práce vytváří metodické sdružení a předmětové komise jednotlivých předmětů. Žáci jsou od 1. ročníku vedeni k sebehodnocení, ale i k hodnocení druhých, práce celého kolektivu, popřípadě skupin.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve škole vyučujeme anglický, německý jazyk a ruský jazyk. Anglický jazyk: 1.roč. 1 hodina, 2.roč. 2 hodiny, od 3. ročníku do 9.ročníku 3 hodiny týdně, v 6.ročníku jsou jazyková cvičení. Německý jazyk a ruský jazyk se vyučuje od 7. do 9. ročníku - druhý jazyk Třídy jsou děleny na skupiny.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků k 31.1.2022 : 792, k 30.6.2022 : 787 Chování 1.pololetí 2. pololetí Velmi dobré 753 776
Uspokojivé 0 2 Neuspokojivé 1 1 Slovně hodnoceno 38 8 Neklasifikováno 7 0 Zameškané hodiny
1.pololetí 2. pololetí 1. stupeň - omluvené 20383 24173 1. stupeň - neomluvené 0 0 2. stupeň -
omluvené 42262 27093 2. stupeň - neomluvené 0 177 Prospěch 1. st. 2. st. 1. st. 2. st. 1. pololetí 1.
pololetí 2. pololetí 2. pololetí Prospěl s vyznamenáním 374 541 380 136 Prospěl 80 238 72 164
Neprospěl 3 8 2 7 Neklasifikováno 2 2 0 0

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Pedag. zaměstnanci zařazují inovativní metody výuky např. on-line výukové programy, projektová výuka..... Škola využívá dotace EU k zapojení: do Výzvy Šablony II - aktivity Využití ICT ve vzdělávání, Klub pro žáky- čtenářský klub, Doučování žáků. Šablony III : Využití ICT ve výuce, Projektový den Výzva č. 48 - Rekonstrukce cvičné žákovské kuchyňky Program Chytrá škola O2 - digitální svět Program Edison- Youth for Impact- stážisté ve vyučování /AJ/ Inovace ve vzdělávání - digitalizujeme školu

5. Přípravné třídy

V tomto školním roce nebyla z kapacitních důvodů školy zřízena přípravná třída.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání ve volném čase. Navštěvuje ji: září 263 účastníků, říjen 259 účastníků, listopad 257 účastníků, prosinec 255 účastníků, leden 250 účastníků, únor 240 účastníků, březen 238 účastníků, duben 235 účastníků, květen 235 účastníků, červen 234 účastníků. Účastníci jsou umístěni do 10. oddělení. V levém křídle ZŠ se nacházejí třídy pro 1., 2., 3., 6., a 8. oddělení – 1., 2. a 8. oddělení působí v kmenových třídách a 3. a 6. oddělení v jazykových třídách. V prvním patře se nachází 4., 5., 7., a 9. oddělení, které využívá ke své činnosti kmenové třídy. V druhém patře se nachází 10. oddělení, které využívá ke své činnosti kmenovou třídu 3.A. Ve školním roce 2022/2023 je ŠD určena pro účastníky 1. – 5. tříd a nabízí pravidelnou, příležitostnou, odpočinkovou, rekreační a zájmovou činnost. V levém křídle ZŠ s dětmi využíváme prostorný relaxační koutek. Ve školní družině pracuje 8 vychovatelů na plný úvazek a 3 vychovatelky na částečný úvazek. Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá podle Výchovně vzdělávacího programu školní družiny pro školní rok 2022/2023. Na základě tematických okruhů je vypracován Roční plán akcí ŠD pro školní rok 2022/2023. Činnost školní družiny se řídí Vnitřním řádem školní družiny pro školní rok 2022/2023.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Cílovou skupinu preventivního programu školy tvořili žáci prvního a druhého stupně naší školy, jejich rodiče a všichni pedagogičtí pracovníci školy. Informovanost pedagogů, rodičů a žáků Na škole pracuje preventivní tým. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků v rámci každodenní spolupráce mezi kolegy i při řešení závažnějších výchovných problémů s žáky při výchovných komisích. Ve škole pracuje metodik prevence pro I. stupeň – Mgr. Adála Ulrichová a školní metodička prevence, zastřešující činnost obou stupňů školy, Mgr. Irena Suchánková. Nově je součástí týmu i školní psycholog PhDr. Mgr. Karel Valášek. Nadále se budeme snažit zlepšovat spolupráci a informovanost v rámci našeho týmu. Programy prevence I letos jsme pokračovali v uskutečňování preventivních programů. Žáci naší školy se pravidelně setkávali při třídnických hodinách, které se nám velmi osvědčily. V rámci těchto hodin měli třídní učitelé možnost žáky lépe poznat, popovídat si a pracovat s celou skupinou třídy na kohezi třídního kolektivu, a tím předcházet možným problémům mezi žáky. Každý měsíc se schází zástupci tříd 3. až 9. ročníků na setkání žákovského parlamentu, na kterém mají možnost přednést náměty a nápady svých tříd ke zlepšení chodu školy při setkání s vedením školy. Na základě stanovených cílů se nám v letošním školním roce podařilo zvládnout vše, co jsme si vytyčili. Opět jsme spolupracovali s lektory organizace Život bez závislostí, se kterými máme dlouholetou velmi dobrou zkušenost, proběhl program zaměřený na práci se třídními kolektivy s cílem posílit vztahy mezi žáky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Digitální osvěta	Reglug me /O2/	583
Duševní hygiena	Loono	90
Práce s třídním kolektivem	ŽBZ	194
Edison	Youth 4 Implact	159

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V tomto školním roce jsme nevykazovali mimořádně nadané žáky. Škola je připravena zajistit vzdělávání nadaným žákům vypracováním individuálního vzdělávacího plánu. Úspěšní žáci se účastní Olympiád a dostávají práci k rozšíření výuky. Celkem je na naší škole evidováno 54 žáků s podpůrnými opatřeními. (I. st. – 8 žáků, II. st. – 32 žáků, III. 14. žáků) Pedagogická intervence – 14 žáků Reedukace – 10 žáků Asistent pedagoga – 2 žáci IVP – 5 žáků Individuální domácí výuka – 2 žáci Pravidelná konzultace s učiteli ohledně plnění podpůrných opatření – schůzky s učiteli dle potřeby. Školní psycholog – konzultace – 3 dny v týdnu Mohou se objednávat žáci i rodiče žáků po dohodě s psychologem. Zároveň je možné využít psychologa individuálně na požádání vyučujícího (kázeňské problémy). Konzultace jsou poskytovány i dětem z Ukrajiny.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	54
z toho počet žáků s IVP	4

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	3
<i>Školní psycholog</i>	1
<i>Asistent pedagoga</i>	2

Formy práce s žáky

Spolupráce s PPP a SPC pro Prahu 9 Výborná spolupráce s Mgr. T. Váchovou z PPP a Mgr. E. Setnickou z SPC - Čimice. Depistážní diktáty – napsány ve 2. ročnících pod vedením třídních učitelů. V letošním školním roce po vyhodnocení DD – nárůst doporučení do PPP na vyšetření žáků. Rozbor proveden individuálně s Mgr. Váchovou – žáci s předpokládanými poruchami objednáni na vyšetření. Byla provedena kontrola plnění všech podpůrných opatření, jejich platnost, popřípadě objednání na vyšetření do PPP. Všichni rodiče žáků, kterým končí platnost Doporučení, jsou písemně obeznámeni. Mgr. Váchová spolu s VP navštěvují integrované žáky i ve výuce a konzultují práci s učitelem. Na závěr školního roku pravidelná kontrola plnění IVP a PO – evidence. Nastavení schůzek a spolupráce v příštím školním roce. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání VP Ph 9 – 1x za dva měsíce. Prevence VP ve třídách – v případě potřeby navštěvuje třídní kolektivy. Plnění podpůrných opatření na škole. Kontrola doučování a PI u integrovaných žáků. Spolupráce s rodiči – konzultace ohledně plnění domácí přípravy – učitelé českého jazyka a matematiky. Kontrola všech dokumentů a Doporučení, konzultace s třídními učiteli a učiteli ostatních předmětů. Dodání a kontrola pomůcek pro integrované žáky. Rozdělení integrovaných žáků a reedukovaných žáků - individuální reedukace a pedagogická intervence. Podpora cizinců s odlišným mateřským jazykem – doučování cizinců – probíhá pravidelně 2-3x týdně. Nově – doučování cizinců – uprchlíků z Ukrajiny. Pro cizince je nabídnuta možnost pohovoru či konzultace s psychologem. Možná i konzultace s VP. Jednou za dva měsíce VP svolává schůzku se všemi učiteli – projednání nově zařazených žáků, seznámení a projednání jeho podpory, kontrola ostatních.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	34
<i>Ostatní státy</i>	170

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	140
Slovenská republika	22
Vietnamská soc. republika	8

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

V zapojení těchto žáků do vzdělávacího procesu nemáme problémy, případné obtíže řešíme ve spolupráci s METOU o.s. a doučováním českého jazyka přímo ve škole. Jazyková příprava pro žáky s dočasnou ochranou v souvislosti s válkou na Ukrajině - 4 skupiny

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	3	0
Školní psycholog	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Poradenské činnosti: 1. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy a předkládat učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky, vést evidenci integrovaných žáků ve škole, podílet se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky a v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost, dohlížet na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů a ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávat a sledovat talentované a nadané žáky. Hlavním úkolem kariérového poradce bylo v letošním roce poskytnutí informací a poradenství pro vycházející žáky. V rámci předmětu Člověk a svět práce, byli žáci 9. ročníků seznámeni s obory a školami poskytující střední vzdělávání v Praze a okolí. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 9 bylo některým žákům poskytnuto testování na vhodný výběr budoucího povolání.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Metodické a koordinační činnosti Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.). Koordinace vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálněpedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních

Školní psycholog

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Spolupráce s dalšími subjekty

PPP pro Prahu 3 a 9 ŽBZ.s.r. SPORT2LIFE CEDU - Centrum pro demokratické učení, o.p.s. Schola Pragensis Projekt Poznej povolání

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	5
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Revize RVP Digitální kompetence v ŠVP Kurz výuky češtiny jako cizího jazyka Vzdělávání žáků cizinců
Základy krizové intervence Třídní management Využití nového systému didaktických pomůcek při rozvoji mapových dovedností“ Spolupráce s rodiči žáků s SVP Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprav
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem Základy krizové intervence Metody zjišťování klimatu a vztahů mezi dětmi Wellbeing v praxi Kázeň a kázeňské problémy Basketbal ve škole Právní odpovědnost v praxi ŠD

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Inventarizace Financování příspěvkové organizace FKSP Účetnictví příspěvkové organizace

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

OLYMPIÁDY: Mladý chemik, Chytrá sova, Dějepisná olympiáda, Finanční gramotnost, Zeměpisná olympiáda, Ekonomická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pangea, Fryčovický poeta, Čokoliet Veletrh volnočasových aktivit /3.roč. Ekocentrum Prales – Kbely /4.roč. Kutilská dílna – projektový den /4.roč. Divadlo Gong / 5.roč. Jablíčkohraní – projekt /1.roč Národní divadlo – exkurze /5.roč. Ekocentrum Prales – výroba mýdla, ovčí svetr /3.roč. Bramboriáda – projekt /2.roč. Vánoční dílnička s rodiči /1.-3.roč. Lampiónový průvod/ ŠD Planetárium /5.roč. Divadlo Hurvínek /5.roč. Čertovský rej /1.-5. roč. Divadlo U Hasičů /5.roč Svíčkárna Šestajovice /2.,3.roč. Fimové představení /1.-5.roč. Sport2LIFE Návštěva Poslanecké sněmovny / 9.roč. TERIBEAK - charitativní běh /8.roč. Srdíčkový den – charitativní sbírka Výzkum mediální gramotnosti /8.,9.roč PAPIILONIA – MOTÝLÍ DŮM Národní technické muzeum /7.,8.roč Minifotbal Planetárium /6.roč. Seminář Udržitelný rozvoj /9.roč. Divadelní představení v místní knihovně Letňany/6.roč. Seminář Základy první pomoci /8.roč. Neviditelná výstava /8.roč. ČŠI : Testování tělesné zdatnosti žáků /3.,7.roč Schola Pragensis / 8.,9.roč Florbalov

2. Prezence školy na veřejnosti

web školy články do časopisu Letňany akce pořádané MČ Praha 18

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Realizace měření tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol - 3. +7. roč. Výběrové zjišťování výsledků žáků - Čtenářská gramotnost, Výchova ke zdraví - 9.roč.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Žádná inspekční zpráva.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	39 995 788 Kč		25 256 885 Kč
	b) OON	63 000 Kč		0 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 547 998 Kč		9 555 821 Kč
	Celkem	55 606 786 Kč	37 092 144 Kč	34 812 706 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 340 000 Kč	4 493 200 Kč	3 055 992 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné			
	Úplata za vzdělávání, služby	728 000 Kč	427 510 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	1 521 000 Kč	1 436 376 Kč	
Příjmy Celkem	7 589 000 Kč	6 357 086 Kč		
Náklady Celkem	7 589 000 Kč			4 919 878 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	700 000 Kč	500 900 Kč	
Náklady	Celkem	640 000 Kč		317 827 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	1192600	596 300 Kč	596 300 Kč
33063	1224004	1 224 004 Kč	1 122 675 Kč
33086	69300	69 300 Kč	69 300 Kč
33088	623000	623 000 Kč	0 Kč
33087	796000	796 000 Kč	346 114 Kč
138	28350	28 350 Kč	28 350 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupráce s PPP a SPC pro Prahu 9 Spolupráce s OSPOD MČ P-18 Školní psycholog

Spolupráce s rodiči

Školská rada se pravidelně schází. Spolupráce s zákonnými zástupci: třídní schůzky, konzultace, osobní schůzky s vedením školy, web a mail školy, Bakaláři

Spolupráce se zřizovatelem

Pravidelné porady ředitelů příspěvkových organizací. MAP II

Spolupráce s ostatními partnery

ZŠ a MŠ Praha 18 Letňany Lagoon s.r.o

Mimoškolní aktivity

Kroužky: florbal, bojové umění, výuka tance, anglický jazyk, keramika, fotbal pro děti, kriket, judo, taekwondo, věda nás baví, taneční kroužek, kutilská dílnička, mix sportů, detektivní kroužek

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola přijímala žáky z UKR dle metodického doporučení k zákonu LEX UKRAJINA a LEX UKRAJINA 2,3.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

12.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Hana Nytrová