

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola Fryčovická

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Fryčovická
Sídlo školy	Fryčovická 462, Praha 9, 19900, Letňany
Zřizovatel školy	Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Bc. Hana Nytrová	1. + 2.stupeň, ŠD
Statutární zástupce	Mgr. Naděžda Lukáčiková	1.+ 2.stupeň, ŠD
Zástupce ŘŠ	Mgr. Irena Suchánková	2.stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Naděžda Lukáčiková	1. stupeň + ŠD
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsfrycovicka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Eva Klempererová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Ondřej Lněnička	Zřizovatel
Člen	Mgr. Stanislava Kabilková	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina
---------------------	--------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	763	29	26.31	
Školní družina	254	10	25.40	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	0			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Hlavní město Praha	19	0
Středočeský kraj	27	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Celkem	47	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	6
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	11
Celkem žáků	20

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	7
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	41
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	48

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	29	lavice, židle, skříňky, dataprojektory, 6x interaktivní tabule
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	15 míst = 15 PC:14 žákovských+ 1 učitelský 30 míst = 30 PC: 29žákovských + 1 učitelský dataprojektory
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	6	badatelská učebna : žákovské stoly, židle, interaktivní dotykový LCDpanel, notebook DELL, tabulový systém, vizualizér, demostrační stůl, mikrofonní sada, tablety, polytechnická učebna: dílenské stoly, pracovní židle, notebook DELL, projektor, regály, stavebnice, sady nářadí, pomůcky kuchyňka:3 pracovní místa, elektrické sporáky, lednice, kuchyňský nábytek, jídelní kout, pomůcky jazykové učebny: lavice, židle, dataprojektor, interaktivní tabule čítárna: sedací vaky, skříňe, knihy
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	tělocvičné nářadí a pomůcky
	<i>Venkovní sportoviště</i>	0	

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>		samostatná organizace - vlastní prostor
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	0	stoly, židle, pomůcky oddělení ŠD jsou v kmenových učebnách 1. stupně.

<i>Detašované pracoviště</i>	
<i>Název a adresa</i>	<i>Vybavení, specifikace</i>
0	0

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Naše škola - škola pro všechny
Charakteristika ŠVP	V uplynulém období byli žáci vzděláváni podle ŠVP „Naše škola - škola pro všechny“. Od 1.9.2023 je ŠVP upraven s novou informatikou a digitálními kompetencemi. Ve školním vzdělávacím programu jsou jasně vymezeny klíčové kompetence, kterými budou žáci disponovat. Vzdělávací obsah je logicky strukturován, jsou zajištěny mezipředmětové vztahy. Na 1. stupni učební plán zahrnuje v disponibilní navýšení ČJ předmět speciální pedagogické péče – reedukace, na 2. stupni samostatný předmět reedukace. Učební osnovy byly doplněny v chemii - úprava terminologie a novým předmětem - Reedukace specifických vývojových poruch učení, řeči a chování. ŠVP byl sestaven podle podmínek a potřeb školy tak, aby korespondoval se sociálním složením sídliště a s možnostmi potenciálních žáků, neobjevují se při jeho plnění větší problémy. Dle zájmu a průzkumu byl jako další cizí jazyk nabídnut německý jazyk a ruský jazyk. V rámci ŠVP proběhl kurz plavání: 2. ročník – 102 žáků, 3. ročník - 85 žáků.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	9.75	47	46.38	43	43.00
Školní družina			10	9.23	10	9.23
Školní klub				0.00		0.00
Školní jídelna						
Celkem	11	9.75	57	55.61	53	52.23

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
128	78	3	21	0	0

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Kvalita vzdělávání je na dobré úrovni, ale pro pedagogy je náročnější pracovat s hodně průměrnými a početnými třídami. Metody a formy učitelé nacházejí v nabídce ŠVP. Využíváme i aktivity ze Šablon – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Příprava na vyučování žáků ZŠ, Čtenářský klub. Spolupráce meziparalelními třídami i návaznými ročníky je velice dobrá. Využíváme zpracované pololetní a závěrečné testy. Výsledky hodnotíme a porovnáváme na metodických sdruženích. Každý učitel si individuálně ještě připravuje vlastní materiál k prověřování znalostí žáků dané třídy, pololetní a závěrečné písemné práce vytváří metodické sdružení a předmětové komise jednotlivých předmětů. Žáci jsou od 1. ročníku vedeni k sebehodnocení, ale i k hodnocení druhých, práce celého kolektivu, popřípadě skupin. Školy v přírodě: 1.-5.ročník 287 žáků, 6.-9. ročník 166 žáků, LVK 7. ročník 53 žáků, Poznávací výjezd do Anglie 8.+9. ročník 47 žáků.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve škole vyučujeme anglický, německý jazyk a ruský jazyk. Anglický jazyk: 1.roč. 1 hodina, 2.roč. 2 hodiny, od 3. ročníku do 9.ročníku 3 hodiny týdně, v 6.ročníku jsou jazyková cvičení. Německý jazyk a ruský jazyk se vyučuje od 7. do 9. ročníku - druhý jazyk. Třídy jsou děleny na skupiny. Poznávací výjezd do Anglie pro 8. a 9. ročník - 47 žáků

3. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků k 31.1.2023 : 763, k 30.6.2024 : 754 Přehled prospěchu: 1.STUPEŇ 1. pololetí : prospěl s vyznamenáním 359, prospěl 72, neprospěl 1, nehodnocen 3 -celkový průměrný prospěch 1,24, zameškané hodiny 16429 z toho 1 neomluvená /2.pololetí: prospěl s vyznamenáním 347, prospěl 87, neprospěl 1, průměrný prospěch 1,2 omluvené hodiny 20413 2 .STUPEŇ 1.pololetí: prospěl s vyznamenáním 161, prospěl 138,nehodnocen 1, průměrný prospěch 1,4,/2.pololetí: prospěl s vyznamenáním 181,prospěl 144, neprospěl 1, průměrný prospěch 1,4, omluvených hodin 2298, neomluvených 308

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Pedag. zaměstnanci zařazují inovativní metody výuky např. on- line výukové programy, projektová výuka..... Škola využívá dotace EU k zapojení: do Výzvy Šablony I OP JAK - aktivity Školní speciální pedagog, Vzdělávání pracovníků ve školství, Doučování žáků. Šablony III : Využití ICT ve výuce, Projektový den Výukový poznávací zájezd žáků do Anglie Inovace ve vzdělávání - digitalizujeme školu: Zakoupení IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky, zakoupení digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedení nových vzdělávacích programů v oblasti IT

5. Přípravné třídy

V tomto školním roce nebyla z kapacitních důvodů školy zřízena přípravná třída.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání ve volném čase. Navštěvuje ji: září 255 účastníků, říjen 255 účastníků, listopad 255 účastníků, prosinec 255 účastníků, leden 255 účastníků, únor 248 účastníků, březen 248 účastníků, duben 248 účastníků, květen 248 účastníků, červen 248 účastníků. Účastníci jsou umístěni do 10 oddělení. V levém křídle ZŠ se nacházejí třídy pro 1., 2., 3., 6., a 8. oddělení – 1., 2. a 8. oddělení působí v kmenových třídách a 3. a 6. oddělení ve třídách jazykových. V prvním patře se nachází 4., 5., 7., a 9. oddělení, které využívá ke své činnosti kmenové třídy. V druhém patře se nachází 10. oddělení, které využívá ke své činnosti kmenovou třídu 3. B. Ve školním roce 2023/2024 je ŠD určena pro účastníky 1. – 5. tříd a nabízí pravidelnou, příležitostnou, odpočinkovou, rekreační a zájmovou činnost. V levém křídle ZŠ s dětmi využíváme prostorný relaxační koutek. Ve školní družině pracuje 7 vychovatelů na plný úvazek a 3 vychovatelky na úvazek částečný. Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá podle Výchovně vzdělávacího programu školní družiny pro školní rok 2023/2024. Na základě tematických okruhů je vypracován Roční plán akcí ŠD pro školní rok 2023/2024. Činnost školní družiny se řídí Vnitřním řádem školní družiny pro školní rok 2023/2024.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Cílovou skupinu preventivního programu školy tvořili žáci prvního a druhého stupně naší školy, jejich rodiče a všichni pedagogičtí pracovníci školy. Informovanost pedagogů, rodičů a žáků Na škole pracuje preventivní tým. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků v rámci každodenní spolupráce mezi kolegy i při řešení závažnějších výchovných problémů s žáky při výchovných komisích. Ve škole pracuje metodik prevence pro I. stupeň – Mgr. Adála Ulrichová a školní metodička prevence, zastřešující činnost obou stupňů školy, Mgr. Irena Suchánková. Školní poradenské pracoviště dále tvoří výchovní poradci. Mgr. Kabilková a Mgr. Langová. Nadále se budeme snažit zlepšovat spolupráci a informovanost v rámci našeho týmu. Programy prevence I letos jsme pokračovali v uskutečňování preventivních programů. Žáci naší školy se pravidelně setkávali při třídnických hodinách, které se nám velmi osvědčily. V rámci těchto hodin měli třídní učitelé možnost žáky lépe poznat, popovídat si a pracovat s celou skupinou třídy na kohezi třídního kolektivu, a tím předcházet možným problémům mezi žáky. Každý měsíc se schází zástupci tříd 5. až 9. ročníků na setkání žákovského parlamentu, na kterém mají možnost přednést náměty a nápady svých tříd ke zlepšení chodu školy při setkání s vedením školy. Na základě stanovených cílů se nám v letošním školním roce podařilo zvládnout vše, co jsme si vytyčili. Opět jsme spolupracovali s lektory organizace Život bez závislostí, se kterými máme dlouholetou velmi dobrou zkušenost, proběhl program zaměřený na práci se třídními kolektivy s cílem posílit vztahy mezi žáky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Sociometrie	ZŠ	393
Prevence šikany	Spolek 2012 o.s.	345
Pozitivních vztahy ve třídě	ŽBZ	138
Zdravé vztahy ve třídě	ŽBZ	112

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V tomto školním roce jsme nevykazovali mimořádně nadané žáky. Škola je připravena zajistit vzdělávání nadaným žákům vypracováním individuálního vzdělávacího plánu. Úspěšní žáci se účastní Olympiád a dostávají práci k rozšíření výuky. Celkem je na naší škole evidováno 51 žáků s podpůrnými opatřeními. (I. st. – 8 žáků, II. st. – 32 žáků, III. 14. žáků) Pedagogická intervence – 17 žáků Reeducace – 14 žáků Asistent pedagoga – 1 žák IVP – 2 žáků Individuální domácí výuka – 2 žáci Pravidelná konzultace s učiteli ohledně plnění podpůrných opatření – schůzky s učiteli dle potřeby.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	54
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	4

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	4.00
<i>Školní psycholog</i>	0.00
<i>Asistent pedagoga</i>	1.00

Formy práce s žáky

Spolupráce s PPP a SPC pro Prahu 9 Výborná spolupráce s Mgr. T. Váchovou z PPP a Mgr. E. Setnickou z SPC - Čimice. Depistážní diktáty – napsány ve 2. ročnících pod vedením třídních učitelek. V letošním školním roce po vyhodnocení DD – nárůst doporučení do PPP na vyšetření žáků. Rozbor proveden individuálně s Mgr. Váchovou – žáci s předpokládanými poruchami objednáni na vyšetření. Byla provedena kontrola plnění všech podpůrných opatření, jejich platnost, popřípadě objednání na vyšetření do PPP. Všichni rodiče žáků, kterým končí platnost Doporučení, jsou písemně obeznamenáni. Mgr. Váchová spolu s VP navštěvují integrované žáky i ve výuce a konzultují práci s učitelem. Na závěr školního roku pravidelná kontrola plnění IVP a PO – evidence. Nastavení schůzek a spolupráce v příštím školním roce. Výchovný poradce se pravidelně účastní setkání VP Ph 9 – 1x za dva měsíce Prevence VP ve třídách – v případě potřeby navštěvuje třídní kolektivy. Plnění podpůrných opatření na škole Kontrola doučování a PI u integrovaných žáků. Spolupráce s rodiči – konzultace ohledně plnění domácí přípravy – učitelé českého jazyka a matematiky. Kontrola všech dokumentů a Doporučení, konzultace s třídními učiteli a učiteli ostatních předmětů. Dodání a kontrola pomůcek pro integrované žáky. Rozdělení integrovaných žáků a reedukovaných žáků - individuální reeducace a pedagogická intervence. Podpora cizinců s odlišným mateřským jazykem – doučování cizinců – probíhá pravidelně 2-3x týdně Nově – doučování cizinců – uprchlíků z Ukrajiny Pro cizince je nabídnuta možnost pohovoru či konzultace s VP. Jednou za dva měsíce VP svolává schůzku se všemi učiteli – projednání nově zařazených žáků, seznámení a projednání jeho podpory, kontrola ostatních.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	37
<i>Ostatní státy</i>	178

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	152
Slovenská republika	24
Vietnamská soc. republika	8

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

V zapojení těchto žáků do vzdělávacího procesu nemáme problémy, případné obtíže řešíme ve spolupráci s METOU o.s. a doučováním českého jazyka přímo ve škole. Jazyková příprava pro žáky s dočasnou ochranou v souvislosti s válkou na Ukrajině - 4 skupiny

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	3.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Poradenské činnosti: 1. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy a předkládat učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky, vést evidenci integrovaných žáků ve škole, podílet se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky a v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost, dohlížet na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů a ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávat a sledovat talentované a nadané žáky 1. Hlavním úkolem kariérového poradce bylo v letošním roce poskytnutí informací a poradenství pro vycházející žáky. V rámci předmětu Člověk a svět práce, byli žáci 9. ročníků seznámeni s obory a školami poskytující střední vzdělávání v Praze a okolí. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 9 bylo některým žákům poskytnuto testování na vhodný výběr budoucího povolání.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Metodické a koordinační činnosti Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.). Koordinace vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálněpedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních

Školní psycholog

Bohužel se nám nepodařilo zajistit školního psychologa.

Spolupráce s dalšími subjekty

PPP pro Prahu 3 a 9, ŽBZ.s.r., Linka bezpečí, Spolek 2021, Český červený kříž Schola Pragensis

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	6
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Revize RVP Vybraná témata nové informatiky na 1.st. Kurz výuky češtiny jako cizího jazyka Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince Spokojená učitelka Třídní management Komunikace s rodiči Formativní hodnocení Základy krizové intervence Metody zjišťování klimatu a vztahů mezi dětmi Seminář 1. pomoci pro učitele Kázeň a kázeňské problémy Práce s chybou v ČJ Digi svět a učení Digitální pomůcky pro jazykáře Odborné konference

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Inventarizace Financování příspěvkové organizace FKSP Účetnictví příspěvkové organizace

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

OLYMPIÁDY: Mladý chemik, Dějepisná olympiáda, Finanční gramotnost, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pangea, Fryčovický poeta, Veletrh volnočasových aktivit, Ekocentrum Prales – Kbely, Divadlo Gong Jablíčkohraní – projekt /1.roč Národní divadlo, Ekocentrum Prales – výroba mýdla, ovčí svetr, Bramboriáda, Vánoční dílnička s rodiči, Lampiónový průvod/ ŠD Planetárium, Divadelní představení, Čertovský rej, Svíčkárna Šestajovice, Fimové představení /1.-5.roč., Srdíčkový den – charitativní sbírka, Schola Pragensis / 8.,9.roč, Lyžařský výcvikový kurz, Fajtlva fotbalová liga, Řemesla živě, Abeceda peněz, Polytechnická hnízda, Letňanský Minichef, Urban Challenge, Přijímačky nanečisto, Společně uklidíme Letňany, Den Země, Lovci znaků, Národní technické muzeum, Národní muzeum, IT-SLOT, Plavecké závody, Stolní tenis, Vánoční Jrmak, Péběčko, turnaje letňanských škol

2. Prezence školy na veřejnosti

web školy články do časopisu Letňany akce pořádané MČ Praha 18 a letňanskými školami

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

ČŠI -- šetření TALIS Zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 3. a 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

ČŠI - pravidelná komplexní činnost po 6 letech - kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů: nebylo zjištěno porušení výše uvedených předpisů -hodnocení podmínek, průběh a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou: zkvalitnilo se materiálně technického zázemí pro výuku, pestrá nabídka aktivit v ŠD, systematické zapojování žáků do rozšiřujících vzdělávacích aktivit, rezervy v sebehodnocení žáků ve vyučovacím procesu, nižší míra diferenciací celého spektra vzdělávacích potřeb v části vyučovacích hodin Prošetření stížnosti - postup při šetření rizikového chování před 3 lety - provedená opatření - pokyny a pravidla při jednání se zákonnými zástupci / písemný zápis + podpisy, postup a metodika při nežádoucích projevech chování

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	39 785 712 Kč		25 766 870 Kč
	b) OON	63 000 Kč		0 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 879 708 Kč		9 567 725 Kč
	Celkem	54 728 420 Kč	36 548 007 Kč	35 334 595 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 318 000 Kč	4 474 200 Kč	2 809 399 Kč
	Ostatní příspěvky	100 000 Kč	100 000 Kč	
Vlastní příjmy	Stravné			
	Úplata za vzdělávání, služby	720 000 Kč	435 050 Kč	
	Zapojení fondů			101 876 Kč
	Ostatní příjmy	1 845 000 Kč	2 770 694 Kč	
Příjmy Celkem	7 983 000 Kč	8 052 944 Kč		
Náklady Celkem	7 983 000 Kč		6 254 221 Kč	

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy Celkem	750 000 Kč	548 399 Kč		
Náklady Celkem	690 000 Kč		333 309 Kč	

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	1141600	570 900 Kč	570 900 Kč
33088	494000	494 000 Kč	494 000 Kč
138	29330	29 330 Kč	29 330 Kč
33092	1779700	1 779 700 Kč	262 469 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupráce s PPP a SPC pro Prahu 9 Spolupráce s OSPOD MČ P-18

Spolupráce s rodiči

Školská rada se pravidelně schází. Spolupráce s zákonnými zástupci: třídní schůzky, konzultace, osobní schůzky s vedením školy, web a mail školy, Bakaláři

Spolupráce se zřizovatelem

Pravidelné porady ředitelů příspěvkových organizací. MAP III

Spolupráce s ostatními partnery

ZŠ a MŠ Praha 18 Letňany Lagoon s.r.o

Mimoškolní aktivity

Kroužky: florbal, bojové umění, výuka tance, anglický jazyk, keramika, fotbal pro děti, kriket, judo, taekwondo, věda nás baví, taneční kroužek, kutilská dílnička, mix sportů, detektivní kroužek

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola přijímala žáky z UKR dle metodického doporučení k zákonu LEX UKRAJINA .

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

08.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Hana Nytrová