

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola Fryčovická

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Fryčovická
Sídlo školy	Fryčovická 462, Praha 9, 19900, Letňany
Zřizovatel školy	Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Bc. Hana Nytrová	1. + 2.stupeň, ŠD
Statutární zástupce	Mgr. Irena Suchánková	2.stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Irena Suchánková	2.stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Naděžda Lukáčiková	1. stupeň + ŠD
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsfrycovicka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Eva Klempererová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Ondřej Lněnička	Zřizovatel
Člen	Mgr. Stanislava Kabilková	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina
---------------------	--------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	773	29	26.66	
Školní družina	245	10	24.50	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	0			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Hlavní město Praha	9	0
Středočeský kraj	29	2
Moravskoslezský kraj	1	0
Celkem	39	2

Městská část	Počet žáků
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	6
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	1
Celkem žáků	9

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	10
Nedostatečná znalost ČJ	38
Znalost ČJ s potřebou doučování	48

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	29	lavice, židle, skříňky, dataprojektory, 9x interaktivní tabule
	Počet učeben ICT	2	15 míst = 15 PC:14 žákovských+ 1 učitelský 30 míst = 30 PC: 29žákovských + 1 učitelský dataprojektory, interaktivní tabule a panely
	Ostatní odborné učebny	6	badatelská učebna : žákovské stoly, židle, interaktivní dotykový LCDpanel, notebook DELL, tabulový systém, vizualizér, demostrační stůl, mikrofonní sada, tablety, polytechnická učebna: dílenské stoly, pracovní židle, notebookDELL, projektor, regály, stavebnice, sady nářadí, pomůcky kuchyňka:3 pracovní místa, elektrické sporáky, lednice, kuchyňský nábytek, jídelní kout, pomůcky jazykové učebny: lavice, židle, dataprojektor, interaktivní tabule čítárna: sedací vaky, skříňe, knihy
	Počet tělocvičen	2	tělocvičné nářadí a pomůcky
	Venkovní sportoviště	0	

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna		samostatná organizace - vlastní prostor
Školní družina	Počet samostatných heren	0	stoly, židle, pomůcky oddělení ŠD jsou v kmenových učebnách 1. stupně.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
0	0

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Naše škola - škola pro všechny
Charakteristika ŠVP	NÁŠ ŠVP KLADE VELKÝ DŮRAZ: <input type="checkbox"/> na to, že nezáleží na množství poznatků, ale na trvalosti a propojenosti se životem <input type="checkbox"/> na mezilidské vztahy (partnerský vztah mezi všemi aktéry procesu vzdělávání) <input type="checkbox"/> na prostor pro vlastní iniciativu a seberealizaci jednotlivce <input type="checkbox"/> na individuální sebehodnocení V souladu s tímto přesvědčením a po důkladné analýze dosavadní činnosti školy jsme formulovali dva hlavní cíle našeho ŠVP : 1. vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu vzdělávání 2. rozvíjet jeho osobnost a individualitu s cílem vychovat z něho odpovědného a cílevědomého občana pro demokratickou společnost HLAVNÍ DŮRAZ PŘI PLNĚNÍ TĚCHTO DVOU CÍLŮ KLADEME NA TO, ABY: <input type="checkbox"/> žáci chodili do školy rádi <input type="checkbox"/> mohli otevřeně vyjadřovat svoje názory <input type="checkbox"/> měli prostor pro otázky a svou argumentaci <input type="checkbox"/> byli vedeni k vzájemnému hodnocení, k autentické sebereflexi a sebehodnocení <input type="checkbox"/> byli hrdí na svou školu V rámci ŠVP proběhl kurz plavání 2.roč. - 70 žáků, 3.roč. - 96 žáků. NABÍZÍME: výuku cizího jazyku od 1. ročníku, širokou nabídku volitelných předmětů, práci s výpočetní technikou a interaktivní tabulí při běžné výuce.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	9.80	49	47.19	43	43.00
Školní družina			10	9.52	10	9.23
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	0	0.00				
Celkem	11	9.80	59	56.71	53	52.23

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
105	84	3	23	0	0

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Kvalita vzdělávání je na dobré úrovni, ale pro pedagogy je náročnější pracovat s hodně průměrnými a početnými třídami. Metody a formy učitelé nacházejí v nabídce ŠVP. Využíváme i aktivity ze Šablon – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Příprava na vyučování žáků ZŠ, Čtenářský klub. Spolupráce meziparalelními třídami i návaznými ročníky je velice dobrá. Využíváme zpracované pololetní a závěrečné testy. Výsledky hodnotíme a porovnááváme na metodických sdruženích. Každý učitel si individuálně ještě připravuje vlastní materiál k prověřování znalostí žáků dané třídy, pololetní a závěrečné písemné práce vytváří metodické sdružení a předmětové komise jednotlivých předmětů. Žáci jsou od 1. ročníku vedeni k sebehodnocení, ale i k hodnocení druhých, práce celého kolektivu, popřípadě skupin. Školy v přírodě: 1.-5.ročník 177 žáků, 6.-9. ročník 159 žáků, LVK 7. ročník 51 žáků, Poznávací výjezd do Anglie 8.+9. ročník 46 žáků.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve škole vyučujeme anglický, německý jazyk a ruský jazyk. Anglický jazyk: 1.roč. 1 hodina, 2.roč. 2 hodiny, od 3. ročníku do 9.ročníku 3 hodiny týdně, v 6.ročníku jsou jazyková cvičení. Německý jazyk a ruský jazyk se vyučuje od 7. do 9. ročníku - druhý jazyk. Třídy jsou děleny na skupiny. Poznávací výjezd do Anglie pro 8. a 9. ročník - 46 žáků

3. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků k 31.1.2023 : 771, k 30.6.2024 : 767 Přehled prospěchu: 1.STUPEŇ 1. pololetí : prospěl s vyznamenáním 378, prospěl 62, neprospěl 0, nehodnocen 0, zameškané hodiny 22197 z toho 0 neomluvená 0 /2.pololetí: prospěl s vyznamenáním 364, prospěl 76, neprospěl 1, omluvené hodiny 20299, neomluvené 14 2 .STUPEŇ 1.pololetí: prospěl s vyznamenáním 174, prospěl 151, nehodnocen 0, neprospěl 1, zameškané hodiny 22873, neomluvená 17 /2.pololetí: prospěl s vyznamenáním 161, prospěl 161, neprospěl 1, omluvených hodin 26699, neomluvených 65 Ve škole je 223 cizinců - 29 %.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Pedag. zaměstnanci zařazují inovativní metody výuky např. on-line výukové programy, projektová výuka..... Škola využívá dotace EU k zapojení: do Výzvy Šablony I OP JAK - aktivity Školní speciální pedagog, Vzdělávání pracovníků ve školství, Doučování žáků. Šablony III : Využití ICT ve výuce, Projektový den, Šablony II OPJAK - Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD Výukový poznávací zájezd žáků do Anglie Inovace ve vzdělávání - digitalizujeme školu: Zakoupení IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky, zakoupení digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedení nových vzdělávacích programů v oblasti IT Polytechnická hnízda - technické dílny na SŠEMI Projekty: 1.st. Jablíčkohraní, Zvířata na statku, Čas, Toulky českými kraji, Jíme zdravě, U sousedů 2.st. Antika, Den peněz, Pohyb a výživa, 20 let ČR v EU, Devátáci učí prvňáky

5. Přípravné třídy

V tomto školním roce nebyla z kapacitních důvodů školy zřízena přípravná třída.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání ve volném čase. Navštěvuje ji: září 257 účastníků, říjen 256 účastníků, listopad 254 účastníků, prosinec 251 účastníků, leden 243 účastníků, únor 241 účastníků, březen 243 účastníků, duben 243 účastníků, květen 245 účastníků, červen 245 účastníků. Účastníci jsou umístěni do 10 oddělení. V levém křídle ZŠ se nacházejí třídy pro 1., 2., 3., 6., a 8. oddělení – 1., 2. a 8. oddělení působí v kmenových třídách a 3. a 6. oddělení ve třídách jazykových. V prvním patře se nachází 4., 5., 7., a 9. oddělení, které využívá ke své činnosti kmenové třídy. V druhém patře se nachází 10. oddělení, které využívá ke své činnosti kmenovou třídu 3.D. Ve školním roce 2024/2025 je ŠD určena pro účastníky 1. – 5. tříd a nabízí pravidelnou, příležitostnou, odpočinkovou, rekreační a zájmovou činnost. V levém křídle ZŠ s dětmi využíváme prostorný relaxační koutek. Ve školní družině pracuje 7 vychovatelů na plný úvazek a 3 vychovatelky na úvazek částečný. Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá podle Výchovně vzdělávacího programu školní družiny pro školní rok 2023/2024. Na základě tematických okruhů je vypracován Roční plán akcí ŠD pro školní rok 2024/2025. Činnost školní družiny se řídí Vnitřním řádem školní družiny pro školní rok 2024/2025. Účastníci se v průběhu školního roku 2024/2025 zúčastnili 21 akcí pořádaných školní družinou v celkovém počtu 2800 účastníků, průměrně 135 účastníků na každé akci ŠD.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Cílovou skupinu preventivního programu školy tvořili žáci prvního a druhého stupně naší školy, jejich rodiče a všichni pedagogičtí pracovníci školy. Informovanost pedagogů, rodičů a žáků Na škole pracuje preventivní tým. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků v rámci každodenní spolupráce mezi kolegy i při řešení závažnějších výchovných problémů s žáky při výchovných komisích. Ve škole pracuje metodik prevence pro I. stupeň – Mgr. Adála Ulrichová a školní metodička prevence, zastřešující činnost obou stupňů školy, Mgr. Irena Suchánková. Školní poradenské pracoviště dále tvoří výchovní poradci. Mgr. Kabilková a Mgr. Langová. Nadále se budeme snažit zlepšovat spolupráci a informovanost v rámci našeho týmu. Programy prevence I letos jsme pokračovali v uskutečňování preventivních programů. Žáci naší školy se pravidelně setkávali při třídnických hodinách, které se nám velmi osvědčily. V rámci těchto hodin měli třídní učitelé možnost žáky lépe poznat, popovídat si a pracovat s celou skupinou třídy na kohezi třídního kolektivu, a tím předcházet možným problémům mezi žáky. Každý měsíc se schází zástupci tříd 5. až 9. ročníků na setkání žákovského parlamentu, na kterém mají možnost přednést náměty a nápady svých tříd ke zlepšení chodu školy při setkání s vedením školy. Na základě stanovených cílů se nám v letošním školním roce podařilo zvládnout vše, co jsme si vytyčili. Opět jsme spolupracovali s lektory organizace Život bez závislostí, se kterými máme dlouholetou velmi dobrou zkušenost, proběhl program zaměřený na práci se třídními kolektivy s cílem posílit vztahy mezi žáky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Sociometrie	ZŠ	432
Prevence šikany	Fénixe z.s	407
Prevence užívání alkoholu	SANANIM	83
Revolution Train	Naše Česko	82

Komentář k tabulce

Programy prevence I letos jsme pokračovali v uskutečňování preventivních programů. Žáci naší školy se pravidelně jednou měsíčně setkávali při třídnických hodinách, které se nám velmi osvědčily. V rámci těchto hodin měli třídní učitelé možnost žáky lépe poznat, popovídat si a pracovat s celou skupinou třídy na kohezi třídního kolektivu, a tím předcházet možným problémům mezi žáky. Každý měsíc se schází zástupci tříd 5. až 9. ročníků na setkání žákovského parlamentu, na kterém mají možnost přednést náměty a nápady svých tříd ke zlepšení chodu školy při setkání s vedením školy. Na základě stanovených cílů se nám v letošním školním roce podařilo zvládnout vše, co jsme si vytyčili. Opět jsme spolupracovali s lektory organizace Život bez závislostí, se kterými máme dlouholetou velmi dobrou zkušenost. Na prvním stupni proběhly tradiční programy týkající se bezpečnosti dětí.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V tomto školním roce jsme nevykazovali mimořádně nadané žáky. Škola je připravena zajistit vzdělávání nadaným žákům vypracováním individuálního vzdělávacího plánu. Úspěšní žáci se účastní Olympiád a dostávají práci k rozšíření výuky. Spolupráce s PPP pro Prahu 9 Pokračuje spolupráce s psychologkou Mgr. Terezou Váchovou z PPP Praha 9. Pravidelně konzultujeme a jednou měsíčně se scházíme ve škole ke konzultacím. Spolupracujeme i s SPC Čimice, SPC Zrakové centrum. Kontrolní návštěvy a náhledy – 2x ročně. Vyhodnocení depistáží vždy probráno s třídními učitelkami. Žáci s obtížemi – vyhodnocení a doporučení do PPP na vyšetření – celkem 5 žáků. Končící platnost vyšetření - žáci objednáni na vyšetření – rodič se domluví na termínu vyšetření v PPP. Zprávu (Doporučení) z vyšetření dostává škola (datovou schránkou). Žákům osmých ročníků – končí platnost Doporučení – budou vyšetřeni v rámci Profí testů. 2. Přehled integrovaných žáků Celkem máme ke konci školního roku evidováno 67 integrovaných žáků. 1. Stupeň 13 žáků 2. Stupeň 42 žáků 3. Stupeň 12 žáků IVP – 5 žáků Asistent pedagoga – 2 žáci Individuální studium – 1 žák Reeducace: 20 žáků

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	67
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	5

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	4.00
<i>Školní psycholog</i>	0.00
<i>Asistent pedagoga</i>	2.00

Formy práce s žáky

Pravidelná kontrola – konzultace s žáky i rodiči. Konec dubna – žákům, kterým končí termín Doporučení – písemné upozornění konce platnosti, objednat se do PPP na nové vyšetření. Obeznamení byli všichni rodiče. Nastavení PLPP – poskytování podpůrných opatření žákům – pedagog nastavuje úlevy ve výuce – podpora žáka. Výchovný poradce – návštěvy ve výuce – kontrola plnění PO. Školní poradenské zařízení Pravidelné setkání ŠPZ– metodik prevence, výchovný poradce a kariérový poradce. Pravidelné schůzky – 1x týdně – vyhodnocení práce a kontrola plnění podpůrných opatření. Možnost konzultací rodičů při výchovných nebo výukových obtížích žáka – učitel domluví termín konzultace – přisedící je i výchovný poradce. Žáci – cizinci Konzultace pro rodiče, zajištění jazykové podpory a doučování, výchovné problémy, zvládání učiva... U cizinců, kteří navštěvují školu méně než 1 rok – slovní hodnocení žáka. Individuální vzdělávání Ve druhém pololetí umožňujeme individuální výuku na druhém stupni jednomu žákovi. Výchovný poradce koordinuje a kontroluje domácí výuku, umožňuje a zajišťuje metodickou podporu pro žáka. Je prostředníkem mezi rodinou a školou. Zprostředkovává konzultace – i mimo stanovené termíny – formou osobní schůzky ve škole, Bakaláři, Teams. Ve spolupráci se zástupkyní školy organizuje termíny a průběh závěrečného přezkoušení. Pokud budou žáci pokračovat v individuálním studiu, musí rodiče požádat vedení školy o souhlas s individuálním vzděláváním v příštím školním roce.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	29
Ostatní státy	194

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	164
Slovenská republika	20
Vietnamská soc. republika	10

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

V zapojení těchto žáků do vzdělávacího procesu nemáme problémy, případné obtíže řešíme ve spolupráci s METOU o.s. a doučováním českého jazyka přímo ve škole. Jazyková příprava pro žáky s dočasnou ochranou v souvislosti s válkou na Ukrajině - 6 skupin.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	3.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Poradenské činnosti: 1. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy a předkládat učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky, vést evidenci integrovaných žáků ve škole, podílet se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky a v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost, dohlížet na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů a ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávat a sledovat talentované a nadané žáky. Hlavním úkolem kariérového poradce bylo v letošním roce poskytnutí informací a poradenství pro vycházející žáky. V rámci předmětu Člověk a svět práce, byli žáci 9. ročníků seznámeni s obory a školami poskytující střední vzdělávání v Praze a okolí. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 9 bylo některým žákům poskytnuto testování na vhodný výběr budoucího povolání.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Metodické a koordinační činnosti Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.). Koordinace vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálněpedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních

Školní psycholog

Bohužel se nám nepodařilo zajistit školního psychologa.

Spolupráce s dalšími subjekty

PPP pro Prahu 3 a 9, ŽBZ.s.r., Linka bezpečí, Spolek 2021, Český červený kříž Schola Pragensis

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	6
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Revize RVP Vybraná témata nové informatiky na 1.st. Kurz výuky češtiny jako cizího jazyka Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince Spokojená učitelka Třídní management Komunikace s rodiči Formativní hodnocení Základy krizové intervence Metody zjišťování klimatu a vztahů mezi dětmi Seminář 1. pomoci pro učitele Kázeň a kázeňské problémy Práce s chybou v ČJ Digi svět a učení Digitální pomůcky pro jazykáře Odborné konference, Specializační studium pro koordinátory ŠVP, Specializační studium pro ICT koordinátory Balíček třídního učitele Tvorba grandových úloh pro diferencovanou výuku matematiky Přijímáme ,začleňujeme a vzděláváme žáky cizince Práce se třídou Diferenciace výuky obecně Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole Komunikace s rodiči v náročných situacích Formativní hodnocení Odstartujte svoji třídu Setkání kariérových poradců Využití AI v hodinách cizích jazyků Chemické centrum Praha „Balíček třídního učitele“ Pracovní doba ve školství a evidence pracovní doby Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol Specializační studium pro koordinátory ŠVP Specializační studium pro ICT koordinátory Logopedický asistent Tvorba gradovaných úloh pro diferencovanou výuku matematiky Tipy do výuky dějin 20. století Coaches Clinic Konstruktivistická výuka chemie na ZŠ Formativní hodnocení Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince VIII Naučme žáky přemýšlet Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou Čtenářské dílny II. – další tipy Zvládnutí problémového chování žáků efektivní komunikací Jak na efektivní školní parlament Badatelské lekce, projektová výuka a ICT ve výuce Ma na ZŠ Práce se třídou Moderní přístupy ve výuce jazyků Vychovatelka školní družiny Čtení a psaní: jak pomoci dětem v 1. třídě nastavovat tyto dovednosti

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Inventarizace Financování příspěvkové organizace FKSP Účetnictví příspěvkové organizace

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE, PROJEKTY např. Mladý chemik, Dějepisná olympiáda, Finanční gramotnost, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pangea, Fryčovický poeta, Veletrh volnočasových aktivit, Ekocentrum Prales – Kbely, Jablíčkohraní – projekt /1.roč Národní divadlo ,Ekocentrum Prales – výroba mýdla, ovčí svetr ,Bramboriáda, Vánoční dílnička s rodiči, Lampiónový průvod/ ŠD Planetárium ,Divadelní představení, Čertovský rej ,Svíčkárna Šestajovice, Fimové představení /1.-5.roč., Srdíčkový den – charitativní sbírka, Schola Pragensis / 8.,9.roč., Lyžařský výcvikový kurz, Fajtlůva fotbalová liga, Řemesla živě, Abeceda peněz, Polytechnická hnízda, Letňanský Minichéf, Urban Challenge, Přijímačky nanečisto, Společně uklid'me Letňany, Den Země, Lovci znaků, Národní technické muzeum, Národní muzeum, IT-SLOT, Plavecké závody, Stolní tenis, Vánoční Jarmark, Péběčko, turnaje letňanských škol, Anglická olympiáda - okresní kolo, Příběhy našich sousedů Praha 18, Čas proměn - pro dívky 6.roč., Technologická gramotnost 8.+9. roč., Edision - 2.st., Fryčovické míčovky - organizace pro školy, Běh NADĚJE, Priority Letňan 2025, Olympiáda z ČJ, SCIO - Národní testování 7. roč., Přijímačky nanečisto

2. Prezence školy na veřejnosti

web školy články do časopisu Letňany akce pořádané MČ Praha 18 a letňanskými školami

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V tomto školním roce neproběhlo žádné dotazníkové šetření ČŠI. Dotazníky z MHMP - Sběr dat, Sběr údajů o reálných kapacitách škol SCIO -Národní testování 7.roč. CERMAT - 9.roč. Jednotná přijímací zkouška NKÚ - Peněžní prostředky určené na ochranu měkkých cílů MAP III Praha 18 - dotazníky

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

ČŠI - pravidelná komplexní činnost po 6 letech / leden 2025 - kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů: nebylo zjištěno porušení výše uvedených předpisů - hodnocení podmínek, průběh a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou: zkvalitnilo se materiálně technického zázemí pro výuku, pestrá nabídka aktivit v ŠD, systematické zapojování žáků do rozšiřujících vzdělávacích aktivit, rezervy v sebehodnocení žáků ve vyučovacím procesu, nižší míra diferenciací celého spektra vzdělávacích potřeb v části vyučovacích hodin Prošetření stížnosti - postup při šetření rizikového chování před 3 lety - provedená opatření - pokyny a pravidla při jednání se zákonnými zástupci / písemný zápis + podpisy, postup a metodika při nežádoucích projevech chování

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	39 833 922 Kč		26 841 683 Kč
	b) OON	63 000 Kč		5 625 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 653 543 Kč		9 826 183 Kč
	Celkem	54 550 465 Kč	39 742 140 Kč	36 673 491 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 368 000 Kč	3 322 709 Kč	3 227 188 Kč
	Ostatní příspěvky	100 000 Kč	100 000 Kč	
Vlastní příjmy	Stravné			
	Úplata za vzdělávání, služby	1 160 000 Kč	689 200 Kč	
	Zapojení fondů			290 000 Kč
	Ostatní příjmy	3 045 000 Kč	2 092 547 Kč	
Příjmy	Celkem	9 673 000 Kč	8 104 456 Kč	
Náklady	Celkem	9 673 000 Kč		6 389 874 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	760 000 Kč	581 738 Kč	
Náklady	Celkem	710 000 Kč		341 899 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví, použité finanční prostředky = náklady.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

<i>UZ</i>	<i>Ukazatel</i>	<i>Obdržené finanční prostředky k 31. 8.</i>	<i>Použité finanční prostředky k 31. 8.</i>
96	1040800	520 500 Kč	520 500 Kč
138	49960	49 960 Kč	44 570 Kč
33092	1356800	1 356 800 Kč	73 634 Kč

Komentář k tabulce

Protože škola účtuje v podvojném účetnictví Použité finanční prostředky = náklady

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupráce s PPP a SPC pro Prahu 9 Spolupráce s OSPOD MČ P-18

Spolupráce s rodiči

Školská rada se pravidelně schází. Spolupráce se zákonnými zástupci: třídní schůzky, konzultace, osobní schůzky s vedením školy, web a mail školy, Bakaláři

Spolupráce se zřizovatelem

Pravidelné porady ředitelů příspěvkových organizací. MAP III,MAP IV

Spolupráce s ostatními partnery

ZŠ a MŠ Praha 18 Letňany Lagoon s.r.o DDM SŠEMI Novovysočanská

Mimoškolní aktivity

Kroužky: florbal, bojové umění, výuka tance, anglický jazyk, keramika, fotbal pro děti, judo, taekwondo, taneční kroužek,kutilská dílnička, atletika,gymnathlon, YOUTUBER, LEGO,karete

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola přijímala žáky z UKR dle metodického doporučení k zákonu LEX UKRAJINA .

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

08.10.2025

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Hana Nytrová